



Súkromná základná škola, Česká 10, Bratislava
Elokované pracovisko SZŠ, Kremel'ská 2, Devín
Riaditeľ školy: RNDr. Karol Janíček (0911 22 33 88)
www.gymnaziumceska.sk

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti SZŠ za školský rok
2019/2020**

Bratislava 2020

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach
Súkromnej základnej školy, Česká 10, 831 03 Bratislava
Elokované pracovisko: Kremel'ská 2, 841 10 Devín**

Predkladá:

RNDr. Karol Janíček
riaditeľ školy

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej základnej školy, Česká 10, 831 03 Bratislava, Elokované pracovisko: Kremel'ská 2, 841 10 Devín za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 28.08.2020.

.....
podpis riaditeľa školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej základnej školy, Česká 10, 831 03 Bratislava, Elokované pracovisko: Kremel'ská 2, 841 10 Devín za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 28.8.2020
Rada školy odporúča zriaďovateľovi školy schváliť správu.

.....
podpis predsedu Rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa

School s.r.o., Župné námestie 2, Bratislava – zriaďovateľ

- a) schvaľuje
- b) neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej základnej školy, Česká 10, Bratislava, Elokované pracovisko: Kremel'ská 2, 841 10 Bratislava za školský rok 2019/20

.....
podpis zriaďovateľa

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej základnej školy, Česká 10, Bratislava, Elokované pracovisko: Kremel'ská 2, 841 10 Devín za školský rok 2019/20.

1. Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Súkromná základná škola, Česká 10, 831 03 Bratislava, elokované pracovisko: Kremel'ská 2, 841 10 Devín
2. Adresa školy: Česká 10, 831 03 Bratislava, Kremel'ská 2, 841 10 Devín
3. telefónne číslo: +421 904 979 681
4. Internetová adresa: www.gymnaziumceska.sk e-mailová adresa: riaditel@gymnaziumceska.sk
5. Zriaďovateľ: School s.r.o. , Župné námestie 2, Bratislava

2. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Martina Danišová	zriaďovateľka školy
RNDr. Karol Janíček	riaditeľ školy
Mgr. Jana Šišmišová, PhDr. Elena Macková	Vedúce PK – spoločenskovedných predmetov, slovenský jazyk
Mgr. Nora Brencusová Mgr. Denisa Suchovská	Vedúce MZ 1. stupeň
PaedDr. Monika Bačíková	Vedúca PK – prírodovedné predmety
Mgr. Svetlana Veselová	vedúca PK – cudzie jazyky

3.1 Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
Ladislav Kordoš	delegovaný zástupca
JUDr. Peter Daniš	delegovaný zástupca
PaedDr. Martina Danišová	delegovaný zástupca
Ľubomír Kordoš	delegovaný zástupca
Mgr. Agáta Krajčovičová	zástupca pedagogických zamestnancov
Mgr. Nora Brencusová	zástupca pedagogických zamestnancov
Hedviga Tanglmayerová	zástupca nepedagogických zamestnancov
Mária Mintálová	zástupca rodičov
Žaneta Ondriaš	zástupca rodičov
Šauša Miroslav	zástupca rodičov
Sekáč Ivan	zástupca rodičov

Zástupcovia zriaďovateľa boli delegovaní zriaďovateľom.

Zástupcovia pedagogických zamestnancov boli zvolení vo voľbách pedagogickými zamestnancami školy.

Zástupca nepedagogických zamestnancov bol zvolený vo voľbách nepedagogickými zamestnancami školy.

Zástupcovia rodičov boli zvolení vo voľbách rodičmi školy.

4. Poradné orgány riaditeľa školy

Poradné orgány riaditeľa školy sú :

- pedagogická rada
- predmetové komisie
- združenie rodičov

4.1. Činnosť pedagogickej rady

Pedagogickú radu tvoria všetci pedagogickí zamestnanci školy, ktorí sa v školskom roku 2019 /2020 stretávali na:

- vyhodnocovacích poradách (pedagogické rady - november 2019, január 2020, apríl 2020- zrušená kvôli prerušeniu vyučovania na školách, jún 2020)
- 1-krát na hodnotiacej za celý školský rok 2019/2020 (august 2020)
- na pracovných poradách

Pedagogická rada prerokovala pedagogickú dokumentáciu školy, priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu, výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, výchovné opatrenia, aktivity podľa Plánu práce školy a Plánu práce PK a MZ, prijímanie žiakov do vyšších ročníkov, zápis do 1. ročníka ZŠ.

4.2 Činnosť metodického združenia 1. stupňa

Vedením MZ boli poverené: Mgr. Denisa Suchovská na Českej a Mgr. Nora Brencusová v Devíne. Pripravovali metodické stretnutia – k tvorbe testov, v koordinácii s riaditeľkou školy usmerňovali prácu učiteliek a vychovávateľiek na 1. stupni ZŠ, osobitnú pozornosť venovali novým učiteľom, vychovávateľom a adaptačnému vzdelávaniu. Dohliadali na plnenie Školského vzdelávacieho programu, tematických výchovno-vzdelávacích plánov, učebných osnov a štandard, využívanie zážitkových metód a foriem na vyučovaní, rozvíjanie čitateľskej a finančnej gramotnosti. Dbali o efektívne využívanie IKT a interaktívnych programov vo výučbe. Vypracovali plán práce MZ 1. stupňa.

Svoju činnosť na 1. stupni ZŠ a v ŠKD zamerali na plnenie Plánu práce, metodických pokynov z POP MŠ SR. Zasadnutia MZ prebiehali raz do mesiaca, alebo podľa potrieb vyučujúcich i častejšie. Metodické združenie je prínosom pre správny priebeh vyučovania nielen na 1. stupni ZŠ – primárne vzdelávanie, ale i vo výchovnom procese ŠKD.

4.3 Činnosť predmetových komisií

Zamestnanci školy boli zaradení do troch predmetových komisií (PK) a MZ, ktoré v školskom roku 2019 / 2020 zasadali raz mesačne:

a) **predmetová komisia – spoločenskovedných predmetov** (PK SVP) a SJL :

vedúca: Mgr.Jana Šišmišová a PhDr.Elena Macková,

b) **predmetová komisia – prírodovedných predmetov** (PK PVP):

vedúca PK: PaedDr. Monika Bačíková

c) **predmetová komisia – cudzích jazykov** - (PKJ):

vedúca PK : Mgr. Svetlana Veselová, z nej sa vyčlenila sekcia nemeckého jazyka pod vedením Mgr.Vandy Cvrkalovej

Vedúci PK majú vypracované plány práce – orientované na systém skvalitňovania práce a vzdelávacieho procesu orientovaného na žiaka. Po svojich zasadnutiach – na najbližšom zasadnutí pedagogickej rady informujú ostatných pedagógov o záveroch svojho rokovania, mapujú a analyzujú prípravu a výsledky súťaží, písomných prác a metodicky usmerňujú prácu mladších pedagógov. Sledujú prácu na žiackych projektoch, ročníkových prácach, využívanie IKT na vyučovaní. Na zasadnutiach PK bola pozývaná aj zriaďovateľka a riaditeľ školy, ktorí v prípade potreby následne riešili výchovno-vzdelávacie potreby školy. V júni 2019 písomne vyhodnotili celoročnú činnosť tak práce jednotlivých členov PK ako aj aktivity – činnosti, ktoré sa im podarilo naplniť. V závere vyhodnocovacích správ sa nachádzajú zhrnuté pozitívne i negatívne skutočnosti, ktoré chcú členovia PK naďalej realizovať, prípadne minimalizovať.

Vyučovanie počas mimoriadnej situácie

- v období od marca 2020 do júna 2020 bolo vyučovanie poznačené mimoriadnou situáciou z dôvodu epidémie ochorenia Covid-19
- vyučovanie bolo prerušené rozhodnutím zriaďovateľov školy 10.marca 2020, následne rozhodlo MŠ SR o prerušení prezenčného vzdelávania a prechode na dištančné vzdelávanie, žiaci sa učili v domácom prostredí, učitelia prešli na formu práce z domu (tzv.homeoffice)
- od prvých dní počas práce z domu vedenie školy a všetci vyučujúci intenzívne pracovali na tom, aby sa mohli všetky triedy vyučovať online formou. Najprv sa používala platforma EduPage, neskôr sa všetci vyučujúci preorientovali na využitie platformy Zoom a Teams. Všetci vyučujúci a zákonní zástupcovia žiakov dostali mailom prihlasovacie údaje na žiacke kontá, vyučovanie prebiehalo podľa platného rozvrhu online formou.
- hodnotenie a klasifikácia v 2.polroku školského roka vyplývala z aktualizovaných metodických pokynov a usmernení, škola si aj v 2.polroku

zachovala koncoročné hodnotenie formou známok zo všetkých predmetov okrem hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania, etickej a náboženskej výchovy, kde bolo dohodnutá slovná koncoročná klasifikácia (absolvoval/absolvovala), učitelia veľmi citlivo a individuálne pristupovali k jednotlivým žiakom a zvažovali ich sociálne i technické možnosti pri online vyučovaní. Pri koncoročnej klasifikácii zhodnotili známky z obdobia prezenčného vyučovania a výsledky žiakov z dištančného vzdelávania. V prípade chýbajúcich podkladov na klasifikáciu z dôvodu štúdia v zahraničí bola žiakom umožnená komisionálna skúška.

- silné a slabé stránky dištančného vzdelávania sú podrobne charakterizované v správach jednotlivých predmetových komisií a MZ, ktoré sú prílohou hodnotiacej správy
- mimoriadnou situáciou bolo poznačené aj prijímacie konanie a zápis do 1.ročníka. Samotná prijímacia skúška – online pohovor s vyučujúcimi 1.stupňa ZŠ mapoval úroveň vedomostí a zručností, ktoré žiaci nadobudli v predškolskom vzdelávaní, následne bol zostavený poradovník najúspešnejších uchádzačov, ktorí boli do 1.ročníka zapísaní.
- vo všetkých predmetoch sa podarilo online formou prebrať a zopakovať predpísané učivo, nie je potrebné presúvať učivo do vyšších ročníkov. Každý vyučujúci na začiatku nového školského roka vyčlení v mesiaci september 2020 priestor na zopakovanie a praktické precvičenie náročnejších a problematickejších častí učiva tak, aby bol dodržaný ŠkVP.

5. Údaje o počte žiakov školy

Trieda	Stav k 15.9.2019			Stav k 30.6.2020		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat
1.A	22	9	13	22	9	13
1.B	22	7	15	21	7	14
1.C	22	9	13	22	9	13
2.A	21	8	13	22	9	13
2.B	23	10	13	23	10	13
3.A	14	5	9	14	5	9
3.B	15	8	7	16	9	7

3.C	17	9	8	17	9	8
3.D	17	7	10	17	7	10
4.A	19	6	13	19	6	13
4.B	15	8	7	15	8	7
4.C	13	15	8	13	5	8
Spolu I.st.	220	91	129	221	93	128
z toho ŠvZ	1	1	0	1	1	0
	Stav k 15.9.2019			Stav k 30.6.2020		
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat
5.A	25	14	11	26	14	12
5.B	16	8	8	16	8	8
5.C	18	10	8	18	10	8
5.D	16	12	4	17	13	4
6.A	28	10	18	27	9	18
6.B	17	10	7	17	9	8
7.A	14	10	4	15	11	4
7.B	18	14	4	18	14	4
7.C	20	10	10	19	9	10
8.A	25	12	13	25	13	12
8.B	18	8	10	16	6	10
Spolu II.st.	215	118	97	214	116	98
z toho ŠvZ	6	2	4	6	2	4
SPOLU žiakov:	435	209	226	435	209	226

Počet oddelení ŠKD : 10

Počet žiakov v ŠKD k 15.09.2018: 224.

6. Údaje o počte zapísaných žiakov

V školskom roku 2019/20 sa zápisu do 1. ročníka šk.roku 2020/21 zúčastnilo 90 žiakov. Prijali sme 59 žiakov, vytvorili sme 2 triedy v Devíne a 1 triedu na Českej.

7. Údaje o umiestnení žiakov na štúdium na stredné školy

Podľa vyhlášky č. 268/2011 Z.Z. o stredných školách sa prihlásilo z 9. ročníka na strednú školu 0 žiakov, pretože sme 9.ročník v danom školskom roku nemali. Z celkového počtu 41 žiakov 8.ročníka nikto nepokračoval v 9.ročníku našej SZŠ, všetci žiaci prestúpili na 5-ročné bilingválne gymnáziá, prípadne na inú základnú školu.

8. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Celkový prospech triedy :

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A ZŠ	22	0	0	22	0	0
1.B ZŠ Devín	21	0	0	21	0	0
1.C ZŠ Devín	22	0	0	21	0	1
2.A ZŠ	22	22	0	0	0	0
2.B ZŠ Devín	23	22	0	0	0	1
3.A ZŠ	14	12	2	0	0	0
3.B ZŠ	16	16	0	0	0	0
3.C ZŠ Devín	17	17	0	0	0	0
3.D ZŠ Devín	17	14	3	0	0	0
4.A ZŠ	19	16	3	0	0	0
4.B ZŠ Devín	15	15	0	0	0	0
4.C ZŠ Devín	13	12	1	0	0	0
5.A ZŠ	26	23	2	1	0	0
5.B ZŠ Devín	16	8	6	2	0	0
5.C ZŠ Devín	18	10	6	2	0	0
5.D ZŠ Devín	17	14	0	2	0	1
6.A ZŠ	27	14	7	4	0	2
6.B ZŠ Devín	17	9	4	4	0	0
7.A ZŠ	15	7	6	2	0	0
7.B ZŠ	18	14	2	2	0	0
7.C ZŠ Devín	19	8	8	3	0	0
8.A ZŠ	27	17	4	4	0	2
8.B ZŠ Devín	20	3	6	6	0	5

Dochádzka žiakov :

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A ZŠ	22	1049	47,68	1049	47,68	0	0,00

1.B ZŠ Devín	21	1337	63,67	1337	63,67	0	0,00
1.C ZŠ Devín	22	1221	56,21	1221	56,21	0	0,00
2.A ZŠ	22	1300	60,52	1300	60,52	0	0,00
2.B ZŠ Devín	23	734	32,59	734	32,59	0	0,00
3.A ZŠ	14	329	23,50	329	23,50	0	0,00
3.B ZŠ	16	883	55,19	883	55,19	0	0,00
3.C ZŠ Devín	17	644	40,25	644	40,25	0	0,00
3.D ZŠ Devín	17	1102	64,82	1102	64,82	0	0,00
4.A ZŠ	19	1341	70,58	1341	70,58	0	0,00
4.B ZŠ Devín	15	929	61,93	929	61,93	0	0,00
4.C ZŠ Devín	13	577	44,38	577	44,38	0	0,00
5.A ZŠ	26	1531	58,88	1531	58,88	0	0,00
5.B ZŠ Devín	16	1681	105,06	1681	105,06	0	0,00
5.C ZŠ Devín	18	605	37,81	605	37,81	0	0,00
5.D ZŠ Devín	17	813	50,81	813	50,81	0	0,00
6.A ZŠ	27	1882	75,28	1882	75,28	0	0,00
6.B ZŠ Devín	17	970	59,87	970	59,87	0	0,00
7.A ZŠ	15	1662	110,80	1662	110,80	0	0,00
7.B ZŠ	18	1306	72,56	1306	72,56	0	0,00
7.C ZŠ Devín	19	2163	113,84	2163	113,84	0	0,00
8.A ZŠ	27	1816	75,67	1816	75,67	0	0,00
8.B ZŠ Devín	20	1721	103,75	1718	103,58	3	0,18

Prospech žiakov v jednotlivých predmetoch :

Trieda	Správanie	Anglický jazyk	Biológia	Dejepis	Fyzika	Geografia	Chémia	Informatika
1.A ZŠ	1	1						
1.B ZŠ Devín	1	1						
1.C ZŠ Devín	1	1						
2.A ZŠ	1	1						
2.B ZŠ Devín	1	1						
3.A ZŠ	1	1						1
3.B ZŠ	1	1						1
3.C ZŠ Devín	1	1,13						1
3.D ZŠ Devín	1	1,76						1
4.A ZŠ	1	1,37						1
4.B ZŠ Devín	1	1,07						1
4.C ZŠ Devín	1	1,08						1
5.A ZŠ	1	1,04	1,5	1,23		1,12		1
5.B ZŠ Devín	1	2	1,38	1,44		1,63		1
5.C ZŠ Devín	1	1,94	1,38	1,38		1,61		1

5.D ZŠ Devín	1	1,5	1,25	1,13		1,25		1
6.A ZŠ	1	1,44	1,68	1,32	1,44	1,32	1,36	1
6.B ZŠ Devín	1	1,94	2,06	1,29	1,71	1,65	1,53	1
7.A ZŠ	1	1,87	1,73	1,4	1,67	1	1,87	1,27
7.B ZŠ	1	1,67	1,39	1,28	1,22	1,22	1,39	1,11
7.C ZŠ Devín	1	1,74	1,58	1,53	1,63	1,37	2	1
8.A ZŠ	1	1,17	1,33	1,4	1,63	1,25	1,5	1,17
8.B ZŠ Devín	1	2,31	2	1,81	2,47	1,93	2,6	1,56

Trieda	Matematika	Nemecký jazyk	Občianska náuka	Prírodoveda	Prvouka	Slovenský jazyk a literatúra	Telesná výchova	Vlastiveda
1.A ZŠ	1				1	1	1	
1.B ZŠ Devín	1				1	1	1	
1.C ZŠ Devín	1				1	1	1	
2.A ZŠ	1,05				1	1,05	1	
2.B ZŠ Devín	1,05				1	1,22	1	
3.A ZŠ	1,64	1,07		1,21		1,43	1	1
3.B ZŠ	1,13	1		1,19		1,19	1	1
3.C ZŠ Devín	1	1		1		1	1	1
3.D ZŠ Devín	1,18	1,24		1		1,47	1	1
4.A ZŠ	1,37	1,16		1,47		1,26	1	1,11
4.B ZŠ Devín	1	1		1		1,07	1	1
4.C ZŠ Devín	1,38	1,31		1,08		1,38	1	1,15
5.A ZŠ	1,38	1,5	1,04			1,88	1	
5.B ZŠ Devín	2,06	1,88	1,19			1,81	1	
5.C ZŠ Devín	1,69	2	1,13			1,56	1	
5.D ZŠ Devín	1,31	1,5	1,19			1,69	1	
6.A ZŠ	1,84	1,56	1,28			2,28	1	
6.B ZŠ Devín	2,18	2,35	1,29			2	1	
7.A ZŠ	1,93	1,8	1,8			1,67	1	
7.B ZŠ	1,5	1,67	1,5			2	1	
7.C ZŠ Devín	2	1,79	1,26			1,89	1	
8.A ZŠ	1,67	1,71	1,63			1,76	1	
8.B ZŠ Devín	2	2,56	2,06			1,87	1	

Rozhodnutím riaditeľa školy boli po prerokovaní v PR školy na konci školského roku hodnotené predmety etická výchova, náboženská výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova a pracovné vyučovanie slovné (absolvoval/neabsolvoval) v zmysle odporúčaní a rozhodnutí MŠ SR z dôvodu mimoriadnej situácie a prerušenia prezenčnej formy vyučovania počas mimoriadnej situácie spôsobenej ochorením Covid-19.

Tabuľky uvádzajú výslednú koncoročnú klasifikáciu podľa celkového prospechu a priemerný prospech z jednotlivých predmetov.

Na začiatku školského roka na pedagogickej rade a na metodickom združení bolo schválené kombinované hodnotenie a pravidlá hodnotenia jednotlivých ročníkov aj predmetov.

Vysvedčenia boli žiakom vydané 30. júna 2020.

9. Výsledky externých testovaní – celoslovenské testovanie vedomostí žiakov 5. ročníka:

Matematika	87,0 %.....+23,6% oproti celoštátnemu priemeru
Slovenský jazyk a literatúra	84,6 %.....+ 19,8% oproti celoštátnemu priemeru

Výsledky testovania zodpovedajú úrovni testovaných tried.

10. Učebné plány

Vzdelávanie prebieha podľa Štátneho vzdelávacieho programu vydaného MŠ SR ISCED 1 a ISCED 2 a Inovovaného školského vzdelávacieho programu – Vzdelávaním k novému poznaniu.

11. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy a odborných zamestnancov školy:

Spolu:

Pedagogickí zamestnanci: 24

Nepedagogickí zamestnanci: 0

Tajomníčka školy: 1

Upratovačka: zabezpečené upratovacou firmou

12. Údaje o vzdelávacích aktivitách, kontinuálnom vzdelávaní

- Uvádzajúcim pedagogickým zamestnancom pre učiteľky 1. stupňa ZŠ boli Mgr. Nora Brencusová a pre 2.stupeň boli vedúce PK.
- Čitateľská gramotnosť vo všetkých predmetoch, spol. Raabe, Bratislava (Brencusová)
- Roadshow Moderný učiteľ, Indícia (Brencusová)
- Emil - programovanie, Informatika pre 3.ročník, Bratislava (Brencusová)
- Anna Durič – externé štúdium na PdF UK, Bratislava, odbor: špeciálna pedagogika
- Barbora Olejníková – inovačné štúdium
- Lenka Karasová – inovačné štúdium
- Soňa Knollová - prebiehajúce štúdium na PdF v Ružomberku,
- Adaptačné vzdelávanie absolvovali p.Viglášová, Grivalská, Kubicová, Petrasová
- Učitelia sa počas práce z domu vzdelávali online prostredníctvom webinárov – Komenského inštitút, spol. Microsoft pre školy – Vzdelávame pre budúcnosť, Blogy inovatívnych učiteľov
- Učitelia sa pravidelne zúčastňovali vzájomných hospitácií, čo taktiež napomáha ku skvalitňovaniu vyučovacieho procesu a vzájomnej výmene skúsenosti a tvorivosti.

13. Aktivity a podujatia školy a organizované školou

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Didaktické hry v prírode – 1. stupeň Ochrana človeka a prírody – 2. stupeň	Návšteva SNM, Bibiany, ŠBD, Detské múzeum
Vianoce v škole – dielničky s programom	Mesiac úcty k starším
Deň matiek - akadémia	Deň narcisov
Deň detí v Devíne	Biela pastelka-pomoc nevidiacim
Školy v prírode – z dôvodu epidémie bola ŠVP najprv presunutá a následne úplne zrušená UVZ	Pytagoriáda, Matematická olympiáda
Lyžiarsky kurz – 7. ročník - Jasná	Jesenný Matboj
Halloween party, tematický deň	Maks a Maksík
Dni otvorených dverí v rámci Dňa ovocia a zeleniny	Klokanko
Zdravá škola - Deň jablka	Ľudské práva očami detí
Deň Zeme – projektové vyučovanie Spolupráca s organizáciou Daphne	Návšteva Ondrejského cintorína+pamiatka zosnulých
Hviezdoslavov Kubín – TK, ŠK	Lyžiarsky výcvik
Šaliarsky Maťko – TK, ŠK, OK	
Študijno – poznávací zájazd - Írsko	Bezpečnosť na cestách – návšteva dopravného ihriska
Návšteva ZOO a botanickej záhrady	Deň školských knižníc - Bibiana
Návštevy knižnice, besedy o knihách	Veda nás baví
Beseda so spisovateľmi –D. Hevier, R. Brat, M. Hlušiková	Výtvarné súťaže – Návrh obálky na žiacku knižku, Moje JA – Ja som JA
Výchovný koncert - kyberšikana	Ľudské práva očami detí – výtvarná časť
Návštevy filmových predstavení	Návšteva požiarnikov
Imatrikulácie žiakov 1.ročníka a novoprijatých žiakov	Návšteva botanickej záhrady, ZOO
Výmenná burza kníh	Všetkovedko
Školský časopis Bilingvoš – 2 čísla	Svetový deň behu pre zdravie
Mikuláš, Mikulášske divadielko	Ekoprojekty s organizáciou Daphne
Korunovačnou cestou – projekt o histórii Bratislavy	Exkurzia – Devínska Kobyla
Veľkonočná tvorivá dielňa	Návraty – prednes poézie A.Sládkovič
Fašiangový karneval	YLE- jazyková skúška s British Council
Hvezdáreň Hlohovec	
Organizácia plaveckého kurzu	
Organizácia kurzu ľadového korčuľovania	

Výsledky postupových súťaží a olympiád :

- podrobný prehľad o výsledkoch jednotlivých žiakov v predmetových a postupových súťažiach je uvedený v priložených správach podľa jednotlivých predmetových komisií

a metodických združení. Veľká časť postupových súťaží bola z dôvodu mimoriadnej situácie a prerušenia vyučovania zrušená, prípadne nahradená online formou.

Triedne výlety a exkurzie, poznávacie podujatia:

- Dopravné ihrisko Harmincova (Devín)
- Divadelné predstavenie Tri prasiatka – Divadlo P.O.Hviezdoslava (Devín)
- Výstava SNM – lektorát Bratislavský hrad (Devín)
- Koncerty v Slovenskej filharmónii (cyklus 3 predstavení) (Devín)
- Divadlo LUDUS- predstavenie Pozor, double stres! (Devín)
- Exkurzia v SAV (Devín)
- Beseda so spisovateľkou Martou Hlušíkovou v Mestskej knižnici BA (Devín)
- Bábkové divadlo – Chronoškratkovia (Česká)
- Pravidelná návšteva miestnej knižnice (Česká)
- Interaktívna výstava – Doba kamenná (Polus) – (Česká)
- Výlet loďou na Devín (Česká)
- Návšteva ZOO (Česká)

Celoškolské podujatia a projektové dni:

- ❖ *Deň ovocia a zeleniny – tematické vyučovanie, deň otvorených dverí*
- ❖ *Imatrikulácie nových žiakov*
- ❖ *Halloween – tematické vyučovanie*
- ❖ *Mikuláš v škole*
- ❖ *Vianoce v škole - vianočné dielničky s besiedkou*
- ❖ *Fašiangový karneval*
- ❖ *Deň Zeme – tematický deň*
- ❖ *ECO ENERGY TOUR – výchovný koncert*
- ❖ *Deň matiek – slávnostná akadémia*
- ❖ *MDD – veľká slávnosť na školskom dvore, športové aktivity*

Aktivity, ktoré škola organizovala, boli na vysokej úrovni, tu sú uvedené len niektoré z nich. Svedčia o aktivitách mnohých vyučujúcich, ktorým záleží na vytváraní dobrého mena školy a pracujú pre dobro vecí v prospech detí a mena školy.

14. Spolupráca s organizáciami a inštitúciami:

- Združenie rodičov
- Miestny úrad, odbor školstva v Devíne, v Novom Meste – Bratislava III
- Materská škola
- Knižnice – Kutuzovova a knižnice v Devínskej Novej Vsi
- Obvodné oddelenie Policajného zboru SR
- Veda nás baví
- Telovýchovné kluby
- Zbor požiarnej ochrany
- CPPP Bratislava III a Bratislava IV

- V spolupráci s neziskovým občianskym združením sme usporiadali zbierku potravín a šatstva pre sociálne znevýhodnené rodiny v predvianočnom čase

Záver – východiská pre školský rok 2020/2021:

- Zdokonaľovať vyučovací proces prostredníctvom metódy CLIL a tak naplňovať koncepciu školy zameranú na jazykové vzdelávanie
Z: všetci vyučujúci
- Zvýšenú pozornosť venovať talentovaným žiakom a ich príprave na súťaže, olympiády
Z: všetci vyučujúci
- Naďalej pokračovať v budovaní školskej knižnice a tak prispievať k motivácii žiakov k čítaniu s porozumením
Z: všetci vyučujúci
- Pokračovať v zlepšovaní úrovne materiálno – technického zabezpečenia vyučovacieho procesu – oblasť informatizácie a športu – renovácia športovísk
Z: vedenie školy, zriaďovateľ
- Venovať pozornosť kontinuálnemu i iným formám vzdelávania a sebavzdelávania a adaptačnému vzdelávania začínajúcich učiteľov
Z: všetci vyučujúci

Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania (SWOT analýza)

Na základe doterajších skúseností, poznania prostredia školy, rozhovorov s rodičmi, žiakmi i kolegami sú riziká a šance našej školy v závislosti od vnútorných i vonkajších podmienok:

1.Silné stránky školy

- samostatne tvoriví učitelia
- flexibilný pedagogický zbor
- široká ponuka záujmovej činnosti
- zavádzanie progresívnych metód a aktívna práca s interaktívnou tabuľou
- počítačová gramotnosť učiteľov
- tradícia organizovania rôznych podujatí : DOD, Deň ovocia a zeleniny, Deň detí, Deň matiek, Vianoce v škole, Deň Zeme
- spolupráca s materskými školami

- vydávanie školského časopisu
- spolupráca s miestnymi úradmi Nové Mesto a Devín
- príjemné motivujúce prírodné prostredie v škole v Devíne – úzka spolupráca s rodičmi pri príprave podujatí, možnosť využitia regionálnych prvkov, folklórny krúžok
- zapájanie sa do projektov podporujúcich jazykové vyučovanie

2. Slabé stránky školy

Ako istý nedostatok pocítujeme :

- starostlivosť o talentovaných žiakov – intenzívnejšiu starostlivosť venovať príprave na postupové súťaže, olympiády
- priestorové obmedzenia
- nevýhodná – okrajová poloha elokovaného pracoviska Devín v meste – ťažšia dostupnosť
- úroveň športovísk v areáli školy

3. Príležitosti

- možnosť vypracovať vlastný školský vzdelávací program zameraný na rozšírenú výučbu anglického jazyka
- možnosť zapájať sa do rôznych súťaží
- potenciál zamestnancov školy
- vzdelávanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov
- možnosť zapojenia do projektov na podporu zabezpečenia modernej výučby, napr. projekty Volkswagen

4. Ohrozenia

- poloha elokovaného pracoviska na okraji mesta – sťažené podmienky na personálne zabezpečenie
- nestále legislatívne prostredie v školstve
- nedostatočné finančné a spoločenské ocenenie učiteľa
- nedostatok kvalitných učebníc, pracovných listov a metodických materiálov na výučbu CLIL metódou
- odchod výborných žiakov na osemročné gymnáziá

- zhoršenie epidemiologickej situácie, hrozba uzavretia jednotlivých tried, či celej školy rozhodnutím UVZ z dôvodu nutnosti domácej karantény a prechod na dištančnú formu vzdelávania

V Bratislave dňa 28.08.2020

Správu spracoval:

RNDr. Karol Janíček

Prílohy : Vyhodnotenie činnosti MZ a PK za škol. rok 2019/20

Podklady pripravili vedúce MZ a PK

PRÍLOHY :

Súkromná základná škola, Česká 10, 831 03 Bratislava,
elokované pracovisko Kremel'ská 2, 841 10 Bratislava

METODICKÉ ZDRUŽENIE 1.STUPEŇ

SPRÁVA O ČINNOSTI METODICKÉHO ZDRUŽENIA 1. – 4. ROČNÍKA SZŠ V
ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

Mgr. Nora Brencusová
vedúca MZ – SZŠ Kremel'ská 2, Bratislava - Devín

Členovia MZ 1. - 4. ročníka

Metodické združenie pracovalo v šk. roku 2019/2020 v tomto zložení:

RNDr. Karol Janíček

Mgr. Nora Brencusová

Mgr. Agata Krajčovičová

Master Učiteľ Anna Durič

Mgr. Barbora Olejníková

Mgr. Lenka Karasová

Mgr. Soňa Knollová

Mgr. Katarína Hupková – MD od 02/2020

Mgr. Linda Lipovská

Mgr. Pavol Kedro
Mgr. Ľubomíra Kölesová – MD od 10/2019
Mgr. Dana Zelinová
Mgr. Andrej Semjan
RNDr. Jana Kubisová
Bc. Lucia Najšlová
Bc. Marcel Pravda
Mgr. Ivona Nagy-Hučková
PhDr. Veronika Kurtová
Mgr. Štefánia Václavíková
Master Chemik Sanja Babic Ugrenović – nástup od 01-2020
Paulína Bóriková – nástup od 02-2020
Mgr. Lucia Kováčová – nástup od 02-2020

Predmety, v ktorých MZ 1.- 4. ročníka zabezpečilo plnenie výchovno-vzdelávacích úloh: SJL, ANJ, NEJ, MAT, VYV, HUV, PDA, VLA, TEV, INF, ETV, NBV.

Žiaci 1.- 4. ročníka boli v I. polroku vo všetkých predmetoch hodnotení známku, okrem predmetov ETV, NBV, z ktorých boli hodnotení slovne – absolvoval/a.
V II. polroku boli hodnotení známku v predmetoch SJL, ANJ, MAT, NEJ, PDA, VLA, INF a TEV a v predmetoch VYV, HUV, PVC, ETV, NBV vzhľadom na aktuálne metodické usmernenia v súvislosti s opatreniami proti šíreniu COVID19 boli hodnotení slovne – absolvoval/a.

Ciele a úlohy MZ I. st. v školskom roku 2019/20. Plnenie cieľov a úloh:

MZ splnilo ciele a úlohy vyplývajúce z Plánu práce MZ 1. stupňa SZŠ Česká v školskom roku 2019/2020. Výchovno-vzdelávací proces sme uskutočňovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED I, Školského vzdelávacieho programu, POP 2019-20, plánu hospitačnej činnosti pre 1. stupeň a ŠKD, UO a TVVP v predmetoch SJL, MAT, PDA, VLA, INF, TEV, ANJ.

V šk. roku 2019/2020 sa schôdzky MZ 1.- 4. roč. uskutočnili 10-krát. Počet členov 16, úlohy boli rovnomerne rozdelené medzi všetkých členov:

September: Plán práce na šk. rok 2019/20-schválenie. Rozdelenie čiastkových úloh, prehodnotenie a doplnenie časovo-tematických plánov, organizačné pokyny a agenda triedneho učiteľa, pedagogicko-organizačné pokyny na šk. r. 2019/20.

Október: Priebeh adaptačného obdobia prvákov. Výchovno-vzdelávacie charakteristiky žiakov I.st.,. Plánovanie a príprava projektov a aktivít na I.st.

November: Vyhodnotenie adaptačného obdobia prvákov. Vyhodnotenie plnenia úloh za I.štvrt'rok. Kontrola plnenia TVVP a pedagogickej dokumentácie.

December: Mikuláš a Vianoce v škole – príprava podujatí. Predmetové súťaže – triedne kolá, príprava na školské kolá.

Január: Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok. Kontrola plnenia TVVP a pedagogickej dokumentácie.

Február: Tvorivosť v príprave na vyučovanie, aktivizácia a motivácia.

Marec (online-Teams): Prechod na dištančné vzdelávanie. Spolupráca a vzájomná pomoc pedagógov pri využívaní platformy Teams s cieľom jej čo najefektívnejšieho využitia.

Apríl (online-Teams): Príprava online zápisu žiakov do 1. ročníka 2020/2021

Máj: (online-Teams): Vyhodnotenie silných a slabých stránok dištančného vzdelávania.

Jún: Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za II. polrok. Kontrola plnenia TVVP

a pedagogickej dokumentácie za šk.rok 2019/2020.

Svoju činnosť sme zamerali na zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií učiteľov a žiakov v oblasti :

Rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov:

Cieľom bolo zdokonaľovať čítanie s porozumením literárnych a náučných textov v predmetoch SJL, PDA, VLA a MAT tak, aby žiaci získané informácie vedeli použiť pre ďalšie vzdelávanie a v reálnom živote. Žiaci pracovali na hodinách s textom tvorivo. Žiaci interpretovali text vlastnými slovami, prebiehala taktiež dramatizácia textu, či vlastná tvorba.

V 3. a 4. ročníku sme využili tieto aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti - cieľom aktivity bolo hravou formou naučiť žiakov, aby rozumeli zadaniam a následne sa ich snažili čo najvýstižnejšie interpretovať svojim spolužiakom. Pri tejto aktivite si učiteľ vybral žiaka, ktorý príde pred tabuľu, prečíta si pre seba zadanie a potom ho voľne povie žiakom. Na reakcii svojich spolužiakov sám uvidí ako interpretoval prečítané a či vôbec on sám tomu rozumie. Dramatizácie - cieľom aktivity bolo, často vtipne, zahrať prečítaný a uvedený text do scény spoločne so spolužiakmi. Pri preberaní vybraných slov sa triedne kolektívy 3. a 4. ročníkov naučili interpretovať celú sériu piesní a vlastných básní k obojakým spulhláskam.

Využívali sme aj mimočítankovú literatúru, detské časopisy, knihy rôznych žánrov, CD a DVD nahrávky, ktoré poskytujú žiakom vyjadriť svoj názor na text, dokončiť začatý text, hodnotiť ho. Žiaci s textom pracovali rôznymi formami.

Formovali sme kladný vzťah k čítaniu a knihám. Do školskej knižnice vedenie školy zabezpečilo knihy, ktoré sú odporúčanou literatúrou na I. st. Žiaci sa oboznamovali vzájomne o prečítaných knihách, reprodukovali a zapisovali obsah prečítaného, tvorili vlastné texty a knihy, tvorili sami otázky na porozumenie, ktoré potom kládli spolužiakom, ilustrovali príbehy, tvorili projekty prečítaných kníh, čitateľský denník, spracovávali informácie (náučné texty) z iných zdrojov, napr. internetu, encyklopédií a učili sa spájať vedomosti s predchádzajúcimi poznatkami a získané informácie prezentovali.

5.3. 2020 sme uskutočnili besedu s Martou Hlušikovou, ktorá predstavila vlastnú tvorbu. Taktiež sme navštívili 5.12. 2019 divadelné predstavenie Tri prasiatka v Divadle P.O. Hviezdoslava.

V marci a v apríli 2020 bola naplánovaný a dohodnutý termín besedy so spisovateľkou Gabrielou Futovou pre 2-4.ročníky, ktorá je mimoriadne obľúbenou autorkou, beseda bola presunutá na realizáciu do nasledujúceho šk.roka.

Žiaci spolu s učiteľmi a vychovávateľkami vytvorili program a scenár k Imatrikulácii prvákov.

Na hodinách SJL sa snažia vyučujúci tvoriť typy úloh a cvičení, ktoré pomáhajú žiakov zlepšovať čitateľskú gramotnosť.

Pedagógovia sa venovali príprave žiakov na literárne súťaže Šaliensky Matko a Hviezdoslavov Kubín. Postupujúci žiaci zo školských kôl sa nezúčastnili okresných kôl z dôvodu prerušenia vyučovania od 9.3. 2020 do 15.6. 2020. Okresné a krajské kolá sa v tomto šk.roku nerealizovali.

Žiaci I.st. boli zapojení v projekte Čitateľský oriešok - 6. ročník celoslovenskej literárnej súťaže, výtvarné a literárne práce žiakov jednotlivých ročníkov boli odoslané do vydavateľstva RAABE dňa 24.1.2020. Taktiež boli žiaci I.st. zapojení do celoslovenskej čitateľskej súťaže Osmijanko – 16. ročník, do vyhodnotenia v zmysle propozícií súťaže sme stihli vypracovať 4. úlohy z požadovaných 8. úloh z dôvodu prechodu na dištančné vzdelávanie. Vyhodnotenie 16. ročníka prebehne v nasledujúcom školskom roku.

Žiaci sa aktívne podieľali na tvorbe príspevkov do súťaží Slovensko, krajina v srdci Európy,

ktorej organizátorom bolo MŠ SR. Taktiež sa aktívne zapojili do online súťaže: Ako si predstavujem bacil koronavírus?

Žiaci I.st. si v čase online výuky upevňovali a precvičovali svoje vedomosti prostredníctvom edukačných portálov, ktoré boli v období prerušenia vyučovania prezenčnou formou sprístupnené a na ktoré ich nasmerovali vyučujúci I.st. Domáce zážitkové učenie sa žiakov I.st. prebiehalo na portáloch Kozmix, Alf a Strojnejednotky - prehľbovali si vedomosti z matematiky, slovenčiny a angličtiny zábavnou formou.

V predmetoch PDA a VLA pracujú žiaci s textom na každej vyučovacej hodine. Čítajú, vyhľadávajú, triedia informácie a rozhodujú sa, či je informácia dôležitá. Vyznačujú nové, prípadne nejasné informácie, pridávajú nové, formulujú poznatky. Vypracúvajú vlastné poznámky podľa myšlienkových máp a osnovy. Okrem učebníc pracujú s rôznymi zdrojmi textov z encyklopédií, časopisov, internetu. Spracúvajú témy z prírody, vesmíru aj vlastivedné témy o krajine. Vo veľkej miere využívame projektové vyučovanie, tvorbu projektov krátkodobého charakteru, podľa typu a rozsahu učiva. Realizovali sme projekty týkajúceho sa jedného učiva alebo celého tematického celku. Tvorba projektov si vyžadovala aktívne zapojenie žiaka na vyučovaní aj doma, vyhľadávanie a spracovanie informácií, uskutočnenie pokusov a pozorovaní, vyhodnotenie pozorovaní a ich prezentáciu. Učili sme žiakov tvoriť otázky k prezentovanému textu, ktoré potom kládli svojim spolužiakom. Táto forma opakovania a utvrdzovania učiva žiakov motivovala, vytvárala pozitívnu, súťaživú atmosféru.

Enviromentálna výchova, zdravý životný štýl a ochrana zdravia detí:

Riešili sme otázky zachovania a zlepšenia životného prostredia zberom druhotných surovín, a triedením odpadu.

Uskutočnili sme:

16.10. 2019 Deň ovocia a zeleniny - tematické vyučovanie s kreatívnymi úlohami pre žiakov, so zábavnými (vedomostné kvízy) a edukačnými pracovnými listami, prezentáciami, či diskusiou o zdravom stravovaní a tvorbou projektov. Niektoré ročníky vyrábali spoločne ovocné, či zeleninové šaláty a džúsy, upravili sme spoločne okolie školy.

Pre žiakov 1- 4. ročníka sa v školskom klube vo februári zrealizovali besedy s témami Odpady a mokrade, ktoré nadväzovali na témy prírodno-environmentálnych aktivít uskutočnených v školskom klube z predchádzajúceho školského roku. Besedy realizoval p. Andy Popovič z EnvihiKE - ekovýlety (www.ekovylety.sk). V čase Letného ŠKD sme zrealizovali v spolupráci s DAPHNE interaktívne aktivity na Železnej studničke – Expedícia pod korunami stromov, Expedícia pod vodnou hladinou.

V školskom roku 2019/20 sme sa pokračovali v naplňaní cieľov projektu Zelená škola. Kolégium Zelené školy naďalej dohliada na plnenie úloh s cieľom získať certifikát Zelené školy.

Dňa 28. 2. 2020 bol organizovaný eko-výchovný koncert – ECO ENERGY Tour. Cieľom koncertu bolo zábavným spôsobom vysvetliť žiakom aké rozličné zdroje energie máme na svete a na Slovensku k dispozícii, ako a na čo všetko energiu využívame a akým spôsobom sa dostane až do domácností. Išlo o hodinový interaktívny program, ktorého súčasťou sú súťaže, kvíz, eko-pesničky, či krátke videá so známymi osobnosťami.

Prínosom cielených vyučovacích aktivít bola osobná skúsenosť žiakov, zážitkové učenie, spoločné riešenie problémov. Cieľom každého projektu bolo zefektívniť vyučovanie prírodovedy, vlastivedy, využiť medzi predmetové vzťahy, posilniť environmentálne vedomie žiakov, motivovať žiakov k zvýšenej samostatnej i spoločnej aktivite na vyučovaní i mimo neho, získať nové vedomosti, poznatky a skúsenosti, riešiť problémové úlohy, spolupracovať v skupine, v kolektíve, s učiteľom, písomne alebo výtvarne spracovať projekt, dramatizovať - interpretovať projekt v triede pred spolužiakmi.

TEV - Rozvíjali sme talent a nadanie žiakov v oblasti TEV a športu, rozvíjali ich správny telesný vývin, vzdelávali sa v oblasti dopravnej výchovy na dopravnom ihrisku v Dúbravke v priebehu septembra 2019. V oblasti športu sme viedli žiakov k aktívnej, pravidelnej a uvedomelej aktivite, rozvíjali sme ich fyzickú zdatnosť, športové návyky, zručnosť a techniku športových činností. Rozvíjali sme ich talent, aktívne ich zapájali do športových činností, súťaží. Na vyučovacích hodinách sme dbali na telovýchovné chvíľky, a viedli ich ku správne držaniu tela pri sedení v lavici. Talent a nadanie našich žiakov sme podporovali oceňovaním mimoriadnej snahy pri dosahovaní osobných výsledkov pri reprezentácii triedy a školy.

Zapojili sme sa do súťaží a aktivít:

- Čitateľský oriešok 6. ročník (Raabe, celoročná súťaž za 1. - 4.roč. ZŠ)
- Šaliensky Matko - školské kolo
- Hviezdoslavov Kubín - školské kolo
- Všetkovedko (28.11.2019)
- Klokanko, Maxík (online)

Rozvíjať u žiakov kompetencie v oblasti **finančnej gramotnosti** v predmetoch 1. a 4. ročníka. Cieľom je naučiť žiakov riešiť úlohy a problémy, s ktorými sa môžu stretnúť v živote prostredníctvom praktických cvičení. Aplikovali sme Národný štandard finančnej gramotnosti vo výchovno- vzdelávacom procese. Postupovali podľa Plánu finančnej gramotnosti jednotlivých predmetov. Využívali rôzne metódy a formy práce napr. modelové situácie, rolové hry, triedne aktivity.

Úlohy v oblasti vzdelávania učiteľov

Na našej škole sa dbá o to, aby pedagógovia mali možnosť sa ďalej vzdelávať a skvalitňovať tým vyučovací a výchovný proces.

V tomto školskom roku sa naši učitelia zúčastnili týchto školení a seminárov:

4.7. 2019 – Emil - programovanie, Informatika pre 3.ročník, Bratislava (Brencusová)

23.8. 2019 – Viete ako pomôcť žiakom s problémami učenia?; Čitateľská gramotnosť vo všetkých predmetoch, spol. Raabe, Bratislava (Brencusová)

29.10. 2019 – Roadshow Moderný učiteľ, Indícia (Brencusová)

Anna Durič – externé štúdium na PdF UK, Bratislava, odbor: špeciálna pedagogika

Barbora Olejníková – inovačné štúdium

Lenka Karasová – inovačné štúdium

Soňa Knollová - prebiehajúce štúdium na PdF v Ružomberku

Pedagógovia sa počas práce z domu vzdelávali online prostredníctvom webinárov – Komenského inštitút, spol. Microsoft pre školy – Vzdelávame pre budúcnosť, Blogy inovatívnych učiteľov

Učitelia sa pravidelne zúčastňovali vzájomných hospitácií, čo taktiež napomáha ku

skvalitňovaniu vyučovacieho procesu a vzájomnej výmene skúsenosti a tvorivosti.

Spolupráca rodiny a školy

Za dôležité považujeme prezentovať prácu učiteľov a žiakov smerom k rodičovskej verejnosti a zvyšovať tak kultúru školy.

Preto sme v spolupráci s rodičmi v tomto školskom roku uskutočnili tieto aktivity:

- Otvorenie školského roka
- Imatrikulácia prvákov
- Halloween, Deň zeleniny a ovocia
- Mikuláš v škole spojený s bábkovým predstavením
- Fašiangový karneval
- Vianoce v škole – vianočné dielničky
- triedne aktivity v I. polroku
- individuálne pohovory s rodičmi podľa potreby

Záverečné hodnotenie práce MZ SZŠ Devín v školskom roku 2019/2020:

Prácu členov MZ 1.-4. ročníka hodnotím pozitívne. Učitelia si vzájomne pomáhajú, inšpirujú sa, sú k sebe tolerantní a priateľskí. Podarilo sa nám uskutočniť množstvo zaujímavých aktivít, ktoré sme si v tomto šk. roku naplánovali. Pracovali sme na triednych motivačných projektoch. Úlohy a ciele, ktoré sa nám v tomto školskom roku nepodarilo splniť, napríklad beseda so spisovateľkou Gabrielou Futovou, budeme sa snažiť zrealizovať ju v nasledujúcom školskom roku. Našou snahou je priniesť do ďalšej práce nové nápady, inšpirácie, aktivity, ktoré budú pozitívne vplývať na zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu na našej škole. Zároveň budú motivačným prvkom nielen pre žiakov, ale aj prácu pedagógov. Učivo sa napriek prerušeniu vyučovania prezenčnou formou od 9.3.2020 do 12.6.2020 zvládlo prebrať dištančnou formou v plnom rozsahu TVVP pre daný školský rok 2019/2020, nie je potrebné presúvať obsah učiva z TVVP do vyšších ročníkov.

Návrhy na zlepšenie priestorového a technického zabezpečenia:

Odporúčame lepšie materiálne vybavenie do ŠKD a na školský dvor zabezpečiť hojdačky a hrazdy s kvalitnou dopadovou plochou.

Odporúčania na školský rok 2020/2021:

Vyučujúci pedagógovia v 4.ročníku sa budú snažiť cielene podporovať talenty, viesť žiakov k reprezentácii školy a zapájať ich naďalej do súťaží a projektov. Budeme sa snažiť využívať vzájomné hospitácie na skvalitnenie pedagogickej práce, zúčastňovať sa školení a seminárov, pokračovať vo vzdelávaní učiteľov štúdiom odbornej literatúry a webových portálov zameraných na výchovno-vzdelávaciu činnosť a edukáciu. Našou snahou bude tiež naďalej rozvíjať vedomostnú úroveň talentovaných žiakov, dodržiavať deklaráciu práv dieťaťa, venovať zvýšenú pozornosť na čítanie s porozumením. Budeme výchovne využívať protidrogovú tematiku, venovať sa výchove k manželstvu a rodičovstvu a environmentálnej výchove. Taktiež budeme pokračovať v spolupráci s vychovávateľmi a učiteľmi II. stupňa našej školy v zmysle výchovných opatrení. Budeme predchádzať všetkým formám rasizmu, xenofóbie a diskriminácie, intolerancie, v súlade s Chartou ľudských práv a slobôd. Zameriame sa na prevenciu kriminality a šikanovania, budeme pokračovať v projekte Zelená škola.

Z našich dosiahnutých výsledkov, nadobudnutých skúseností, poznania svojich možností, potrieb a hlavných úloh školy budeme vychádzať pri vypracovávaní plánu MZ I.st. v budúcom školskom roku 2020/2021.

Vypracovala: Mgr. Nora Brencusová
Dňa: 03.07.2020

Vyhodnotenie činnosti MZ SZŠ Česká v šk. roku 2019/20

Meno vedúceho MZ: Mgr. Denisa Suchovská

a/ Akcie, projekty, účasť na akciách:

- zahájenie šk.roka
- Deň ovocia a zeleniny
- Deň otvorených dverí
- Imatrikulácia prvákov
- Halloween
- Vianočné dielničky (v spolupráci s vedením školy a rodičmi)
- Karneval
- Beseda so spisovateľkami
- Zápis do 1.ročníka - online
- Návšteva filmového predstavenia (kino Eurovea)
- Návšteva bábkového divadla
- Škola v prírode – Twistovo – presunutá na jeseň 2020
- Vianočné fotenie žiakov
- Koncoročné fotenie tried
- Fotenie prvákov

b/Zapojenie pedagógov do vzdelávacích aktivít, školení, seminárov:

- Seminár výchovného poradcu (J.Farkašová)

c/Zapojenie a dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach, súťažiach:

- Bavme deti športom
- Všedkovedko
- Klokanko
- Okresné kolo Šaliensky Maťko (Laura Vodičková 3.B) – 3.miesto

d/ Školy v prírode, LVK, exkurzie, výlety:

- Mestská knižnica – workshopy
- Škola v prírode – Twistovo – presunutá z dôvodu COVID-19 na jeseň 2020

e/ Priestorové a materiálno technické zabezpečenie /stav a návrhy na zlepšenie/:

- vymaľovanie tried (najmä 3.B)
- dotácia na hry a šport.potreby do ŠKD pre bud.šk.rok
- kontrola a servis IKT v triedach na prízemí

f/ Pozitívne i negatívne postrehy – návrhy na zlepšenie vých.-vzdelávacieho procesu v šk.r.2020/21:

g/ mimoriadna situácia – COVID-19:

Od 10.3.2020 bola škola uzatvorená z dôvodu COVID – 19. Pedagógovia od 16.3. začali s online vyučovaním, na 1.stupni pomocou programu zoom.us , niektorí pomocou programu Microsoft – Teams.

Učilo sa podľa nariadení/odporúčaní MŠ SR . Žiakov pedagógovia nezhodnotili známami, ale bodmi a pristupovali k nim individuálne, citlivo a motivačne. Zredukovali domáce úlohy a zadania mali skôr formu projektov.

Pedagógovia v rámci spätnej väzby kontrolovali prácu žiakov a následne aj slovným, alebo bodovým hodnotením odosielať ich práce späť mailom.

Pedagógovia prebrali všetky témy učiva, podľa nariadenia a odporúčania Ministerstva školstva SR. Keď žiaci 1.6. nastúpili do školy, učivo citlivo opakovali a utvrdzovali.

Pri záverečnom hodnotení kladli dôraz na mimoriadnu situáciu. Žiakom, ktorí sa priameho vyučovania nezúčastnili, bolo umožnené opätovné pripájanie sa na vyučovanie online systémom.

Dňa 1.6.2020 žiaci 1.-5.ročníkov mohli na dobrovoľnej báze nastúpiť do školy. Žiaci mali upravený rozvrh hodín a vyučovanie čo najviac prebiehalo v exteriéri.

Triedy, chodby, predmety, hračky ako aj iné pomôcky pred nástupom žiakov do školy boli riadne vydezinfikované.

Žiakom bola umožnená a nariadená dezinfekcia rúk, nosenie rúška v spoločných priestoroch a triedy sa niekoľkokrát denne opätovne dezinfikovali, podľa nariadenia hlavného hygienika SR.

Školský rok sa ukončil riadne v termíne 30.júna 2020.

Mgr.Denisa Suchovská, 30.6.2020
vedúca MZ

Príloha č.2: VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE CUDZÍCH JAZYKOV a NEMECKÉHO JAZYKA V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

PK pracovala v tomto zložení, počet členov PK: 19

1. Mgr. Svetlana Veselová ANJ/FRJ/RUJ
2. Mgr. Tatiana Dubnická NEJ/RUJ
3. Mgr. Vanda Cvrkalová (NEJ)
4. Mgr. Katarína Gáboríková ANJ/FRJ
5. Mgr. Stanislava Randušková (AJ, UMK)
6. Ing. Ivo Šiller (ANJ, EKO)
7. Mgr. Matej Krchňák (ANJ, ETV)
8. Mgr. Dana Zelinová (ANJ, PRIR)

9. Mgr. Agáta Krajčovičová (MAT, AJ)
10. PhDr. Čimborová Helena(ŠPJ)
11. Brooks Guetschow – americký
lektor (ANJ)
12. Bc. Jeanette Korbaš-lektorka (ANJ)
13. Mgr. Barbara Bánoci (ANJ)
14. Mgr. Jana Šišmišová (ANJ,DEJ)
15. Craig Gillas– americký lektor (ANJ)
16. Mgr. Martinčáková Margaréta NEJ
17. Iveta Gillas Francisty (ANJ, ETV)
18. Mgr. Zuzana Šramová (ANJ/FRJ)
19. Mgr. Mária Barninová (ANJ)

Počet zasadnutí v šk. roku 2019-2020: 9

PK zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne. Práca PK prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zaznamenávaný formou zápisníc.

- ❖ Krízová situácia, spôsobená prerušením klasického vyučovania a prechodom na vyučovanie v on-line priestore, vykonala určité úpravy v pôvodnom pláne práce PKCJ.

Niektoré z plánovaných aktivít mali byť zrušené alebo boli odvedené cez platformu *Microsoft Teams*.

Neuskutočnili sa niektoré krajské kolá Olympiád v CJ, boli posunuté na školský rok 2020-2021 študijnno-poznávacie zájazdy v Škótska a Ruska.

Plán práce PK CJ vychádzal zo základných pedagogických dokumentov:

- ✓ z učebných plánov
- ✓ zo školského vzdelávacieho programu
- ✓ zo štátneho vzdelávacieho programu
- ✓ z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z cudzích jazykov, úroveň C1, s platnosťou od 1. 9. 2018
- ✓ z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z cudzích jazykov, úroveň B1/B2, s platnosťou od 1. 9. 2018

Časovo-tematické plány pre jednotlivé predmety boli v priebehu roka splnené. Plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami a štandardami pre výučbu cudzích jazykov.

Pozitíva činnosti komisie:

- 1) účasť v obvodných, krajských kolách Olympiád anglického a nemeckého jazykov.
- 2) zabezpečenie vyučovacích hodín s lektormi anglického jazyka pre študentov všetkých ročníkov a foriem štúdia
- 3) v čase epidémie koronavírusu členovia PK sa prispôsobili on-line výučbe v rekordnom čase
- 4) členovia PK ovládli on-line testovacie nástroje, ako napríklad, tvorbu testov na preverovanie vedomostí a zručností v aplikácii **Forms**
- 5) on-line testovanie z anglického jazyka v rámci prijímacích skúšok na bilingválne štúdium
- 6) komisia organizovala ústnu skúšku "malá maturita" on-line pre prvý ročník BG
- 7) pravidelné, raz do mesiaca, testovanie žiakov maturitných ročníkov z anglického jazyka, úroveň C1
- 8) ročníkové práce z predmetu anglický jazyk, prvý a druhý cudzí jazyk
- 9) systematická kontrola povinného čítania anglofónnej literatúry formou besied, kvízov a t. d.

PK sa na svojich zasadaniach zaoberala týmito úlohami:

September 2019

- ✓ Tvorba školského vzdelávacieho programu, inovovaných učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov.
- ✓ Distribúcia učebníc a časopisov
- ✓ Vypracovanie tém prezentácií pre prípravný ročník (Social Studies) a zostavenie harmonogramu prezentácií na 1. polrok
- ✓ Spolupráca začínajúcich a uvádzajúcich učiteľov v rámci adaptačného vzdelania (hospitácie, konzultácie, metodické usmerňovanie, práca s pedagogickou dokumentáciou)
- ✓ Skúšobné písanie Practice Testov v 1.ročníku BG, oboznámenie s formátom PT

Október 2019

- ✓ Vypracovanie tém pre ročníkové práce, organizácia konzultačných hodín
- ✓ Príprava zadání pre ¼ ročné písanie Practice Testov

November 2019

- ✓ Vyučovacie hodiny s použitím IKT.
- ✓ ¼ ročné písanie Practice Testov, analýza výsledkov.

- ✓ Spolupráca začínajúcich a uvádzajúcich učiteľov v rámci adaptačného vzdelania

December 2019

- ✓ Školské kolo Olympiády v anglickom jazyku
- ✓ Olympiáda z anglického jazyka, osemročné gymnázium, základná škola
- ✓ Testovanie maturantov (Practice Tests) v rámci prípravy k písomnej maturite z ANJ

C1Január 2020

- ✓ Príprava zadání **prijímacích** testov z anglického jazyka.
- ✓ Vypracovanie a aktualizácia maturitných zadání ústnej internej maturity z ANJ, RUJ, NEJ, ŠPJ, FRJ.

Február 2020

Kategórie	1.miesto	Ďalšie postupy
	ŠKOAJ	OKOAJ/ KKOAJ
Kategória 2C1 (Bilingválne triedy)	Laura Herzová - III.B	12.02.2020. KKOAJ neumiestnila sa
Kategória 2 B	Laura Krajčovičová - Oktáva	postúpila do okresného kola15.01.2020./ nezúčastnila sa
Kategória 2C2 (anglofónni)	Sóki David - III.C	postúpil do okresného kola15.01.2020./ nezúčastnil sa
Kategórie ZŠ	1.miesto	Ďalšie postupy
Kategória 1A (5.-7. ročníky)	Mika Klímek	postúpil do okresného kola15.01.2020 /neumiestnil sa
Kategória 1B (8.-9. ročníky)	Simon Renčko	postúpil do okresného kola15.01.2020/ 1.miesto OKOAJ/

		KKOAJ, 12.02.2020./ 1.miesto
Kategória 1C	Filip Toth	Postúpil do KKOAJ, 12.02.2020./ 2.miesto

- ✓ Maturitné zadania pre ústne skúšky z ANJ C1 a B2, RUJ, FRJ, ŠPJ a NEJ pre bilingválne štúdium boli schválené predmetovou komisiou 27.02.2020.

Marec 2020

- ✓ PKCJ sa riadila usmerneniami a odporúčaniami Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
✓ prechod na systém on-line vyučovania

Apríl 2020

- ✓ PKCJ sa riadila usmerneniami a odporúčaniami Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
✓ prechod na systém on-line vyučovania

Maj 2020

Výsledky internej ústnej skúšky „malá maturita“ 25.05.-28.05.2020 v prvom ročníku BG + koncoročné Practice Testy v školskom roku 2019-2020.

Triedy	Practice Testy	Mala Maturita
1.A	85 %	75%
1.B	82%	80%
1C	82,5%	74%
1.D	89%	79,4%
1.E	82,5%	67,5%
Priemer ročníka	84%	75%
	1. skupina	2. skupina
II.A	88.6%fialova	81.4%
II.B	75%	81% 2.cast triedy
II.C	92%	
Priemer ročníka		
III.B	83,5%	92,3%
III.C	79,5%	90%
III.D	78,3%	
Priemer ročníka	84,6%	

IV.A	80.4%
IV.B	86,5%
IV.D	86,5%
Priemer ročníka	84,5%

Jún 2020

- ✓ Objednávanie učebníc a didaktických materiálov pre učiteľov.
- ✓ Zhodnotenie potenciálu školy kolektívom a vedením pri prihlasovaní do medzinárodného programu **International Baccalaureate Diploma Programme**
- ✓ Podanie žiadosti o zaradenie školy do siete IB kandidátskych škôl

PK sa zaoberala aj ďalšími bežnými úlohami:

- Testovanie žiakov v rámci príslušných predmetov.
- Zadávanie tém prezentácií a skúšanie prezentácií počas vyučovacích hodín v 1. ročníku bilingválneho štúdia. zodp. - *Brooks Guetschow*
- Zapojenie žiakov do riešenia olympiád a iných súťaží
- Doplnenie pomôcok a učebníc
- Využívanie IT(interaktívna tabuľa), edukačných webových stránok a Internetovej siete vo výučbe cudzích jazykov
- Spolupráca s *International House* v Bratislave
- **Ročníkové práce z predmetu anglický jazyk a druhý cudzí jazyk (zadávanie tém, konzultácie, oponentúra, hodnotenie)**
- **Stále je k dispozícii knižnica literatúry rôznych žánrov (beletria, vedecká, encyklopedická atd.) v anglickom a iných cudzích jazykoch.**
- **Uvádzanie začínajúcich učiteľov do praxe.**

Negatíva činnosti komisie:

Nedostatočné, netvorivé, minimálne (obrazovka -mikrofón) využitie nástrojov pre vyučovanie na diaľku niektorými kolegami

Mimoškolské aktivity PK

- krúžky: krúžky ANJ a nemeckého jazykov
- epidémia vírusu covid-19 zabránila viacerým zaužívaným aktivitám tejto kategórie

Získané a realizované projekty:

- Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (DofE)

Úroveň vzdelávacieho procesu

- hľadáme možnosti ďalšej motivácie žiakov
- sprísnenie hodnotiacej stupnice v predmete anglický jazyk
- neustále sledujeme a aplikujeme najnovšie vyučovacie trendy, nové metódy sa snažíme hneď uplatniť vo vyučovacom procese, pravidelne obohacujeme školskú odborno-metodickú knižnicu o nové vydania , moderné učebnice atď.

Zvyšovanie odbornosti členov predmetovej komisie:

Aktívne osvojovanie si a využitie nástrojov Microsoft Teams, funkcie Microsoft Forms atď. na vytváranie digitálneho obsahu vzdelávania počas obdobia uzatvorenej školy

V Bratislave dňa 30. 06.2020.

Vypracovala:
Mgr. Svetlana Veselová
vedúca PKCJ

VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE NEMECKÉHO JAZYKA V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

Predmetová komisia pracovala v školskom roku v tomto zložení do 1.10 2019:

vedúca PK: Mgr. Vanda Cvrkalová

členovia: 4

Mgr. Vanda Cvrkalová NEJ

Mgr. Tatiana Dubnická NEJ/RUJ

Mgr. Margaréta Martinčáková NEJ/RUJ

Mgr. Ľuboslava Zemanová NEJ/SJL

Od 1.10. 2019 pribudol piaty člen:

Mgr. Daniela Batalovič NEJ/ANJ

Od 1.12. 2009 v zložení:

Mgr. Vanda Cvrkalová NEJ

Mgr. Tatiana Dubnická NEJ/RUJ

Mgr. Margaréta Martinčáková NEJ/RUJ

Mgr. Daniela Batalovič NEJ/ANJ

Počet zasadnutí PK: 10 (7x prezenčne, 3x online, v aplikácii MS TEAMS)

Analýza práce PK NEJ v šk. roku 2019/2020

PK NEJ zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne. Práca PK NEJ prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zapísaný v zápisnici jednotlivých stretnutí PK. Úlohy boli priebežne plnené.

Činnosť PK NEJ v školskom roku 2019/2020 vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2019/2020, plánu práce školy, učebných plánov, zo štátneho vzdelávacieho programu a zo školského vzdelávacieho programu.

Plnenie ČTP bolo pravidelne kontrolované a jednotlivé činnosti koordinované. Učivo, ktoré z objektívnych príčin nebolo prebraté, prípadne zopakované, sa presúva do nasledujúceho školského roka.

V čase od 10.3. 2020 bolo prerušené vyučovanie z dôvodu mimoriadnej situácie šírenia koronavírusu. Vyučovanie bolo obnovené rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu s účinnosťou od 15.6. 2020 (ročníky 1-5 ZŠ) a 22.6. 2020 (všetky ročníky ZŠ a BG).

Vyučovanie počas mimoriadnej situácie prebiehalo dištančne, online formou cez aplikáciu TEAMS. Klasifikácia študentov prebiehala v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu a Usmernenia na hodnotenie žiakov zo dňa 6.4. 2020.

Vyučujúci sa počas celého roka riadili jednotnou a vopred schválenou stupnicou hodnotenia predmetu NEJ, avšak počas obdobia dištančného vzdelávania brali do úvahy objektívne aj subjektívne možnosti žiakov (technické obmedzenia, rodinné pomery atď.).

Zhodnotenie VVČ počas školského roka 2019/2020

V prvom polroku školského roka 2019/2020 prebiehalo vyučovanie prezenčnou formou. Vyučujúci prebrali učivo v súlade s ČTP. Všetci žiaci boli klasifikovaní a prospeli okrem:

Christian Bartko, 2A, nedostatočný prospech (od. 2. polroka nie je žiakom školy)

Šimon Luknár, 2A, nedostatočný prospech

Oskar Gloznek, 4B, nedostatočný prospech

Počas mimoriadnej situácie bolo vyučovanie vedené dištančnou formou. Učitelia využívali na komunikáciu so žiakmi **Edupage**, ktorý umožňoval prehľadné zadávanie a kontrolu domácich úloh, krátkych testov a projektov. Škola mala od začiatku mimoriadnej situácie prístupné prostredie **MS Teams**. Vyučujúci využívali možnosť online spojenia so žiakmi niekoľkokrát do týždňa, podľa platného školského rozvrhu za 2. polrok.

Učitelia zadávali žiakom na vypracovanie aj rôzne projekty, online úlohy, využívali sa krátke edukatívne videá. Okrem výkladu zadávali učitelia rôzne kreatívne úlohy, pracovali s digitálnou učebnicou a učivo bolo upevňované kvízmi.

Záverečné hodnotenie predmetu zohľadňovalo klasifikáciu do 9.3.2020, prácu žiakov počas dištančného vzdelávania a aj individuálne možnosti žiakov. Všetci žiaci prospeli, nikto nebol neklasifikovaný.

Maturitné skúšky 2020

PFIČ sa v školskom roku 2019/2020 nekonali. Maturitné zadania boli zaktualizované podľa plánu a schválené na zasadnutí PK, 20.2. 2020. Ústna časť maturit sa hodnotila administratívne, ako priemer známok podľa pokynov ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Každý žiak úspešne zmaturoval.

Ročníkové práce z predmetu boli odovzdané, opravené, odborne posúdené. Žiaci však nemali možnosť ústnej obhajoby.

PK sa na svojich zasadnutiach zaoberala nasledovnými úlohami:

September	• vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre školský rok 2019/2020 • príprava syláb (okruhov) pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z NEJ • prerokovanie a schválenie zmien hodnotenia predmetov so zahrnutím ročníkovej práce určenej pre tretie a štvrté ročníky bilingválneho gymnázia • rozdelenie úloh pri plnení ročného plánu úloh PK • začiatok AV (Mgr. Margaréta Martinčáková)
Október	• školské kolo ONJ, kat. 1A, 1B (SZŠ Devín) • vyhodnotenie školského kola ONJ, kat. 1A, 1B (SZŠ Devín) • začiatok AV (Mgr. Daniela Batalovič) • oboznámenie začínajúcich učiteľov (Martinčáková, Batalovič) s programom AV
November	• školské kolo ONJ, kat. 1A, 1B (SZŠ Česká) • vyhodnotenie školského kola ONJ, kat. 1A, 1B (SZŠ Česká) • školské kolo ONJ, kat. 2A, 2B, 2C (BG) • vyhodnotenie školského kola ONJ, kat. 2A, 2B, 2C (BG) • metodický seminár Spielerisch lernen (Batalovič)
December	• vyhodnotenie lekciových testov (ZŠ) a ¼-ročné BT (BG) • výroba vianočných pohľadníc pre NÚDCH
Január	• obvodné kolo ONJ vo všetkých kategóriách • vyhodnotenie lekciových testov (ZŠ) a ½ BT na BG
Február	• DOD – prezentácia školy, otvorené hodiny, propagácia výuky NEJ ako prvého cudzieho jazyka • kontrola maturitných zadaní, úroveň B1 a B2 pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky
Marec	• prerušenie vyučovania z dôvodu mimoriadnej situácie (COVID 19) • online výučba cez MS Teams na SZŠ a BG

Apríl	- online vyučovanie cez aplikáciu MS Teams - prerokovanie zmien v hodnotení žiakov ZŠ (Česká, Devín) a SŠ počas mimoriadnej situácie
Máj	- online výčba cez MS Teams - uzavretie klasifikácie maturitných tried - administratívna maturitná skúška
Jún	- obnovenie prerušeného vyučovania - uzavretie klasifikácie na SZŠ (Česká, Devín) a BG - ukončenie AV (Batalovič, Martinčáková)

Výsledky olympiády z nemeckého jazyka

Súťaž prebehla vo všetkých kategóriách. Prihlášky boli odoslané a vyučujúci svojich žiakov do vyšších kôl súťaže pravidelne pripravovali.

SZŠ Česká 10

Názov súťaže	Úroveň súťaže	Žiak	Umiestnenie	Postup
ONJ	školské kolo kat. 1A	Adam Trúchly, 7.B	1. miesto	obvodné kolo
		Lukáš Lamač 7.B	2. miesto	
	školské kolo kat. 1B	Simon Renčko 8.A	1. miesto	
		Šimon Šuran 8.A	2. miesto	

SZŠ Kremel'ská 2

Názov súťaže	Úroveň súťaže	Žiak	Umiestnenie	Postup	Umiestnenie
ONJ	školské kolo kat. 1A	Adam Varga 5.D	1. miesto	obvodné kolo	2. miesto
		Adam Cvrkal 7.C	2. miesto		
	školské kolo kat. 1B	YanislavVoit 8.B	1. miesto		
		Tereza Kezsöcze	2. miesto		

BG Česká 10

Názov súťaže	Úroveň súťaže	Žiak	Umiestnenie	Postup	Umiestnenie
ONJ	školské kolo kat. 2A	David Suchár 2.B	1. miesto	obvodné kolo	2. miesto
		Šimon Dubravík 2.B	2. miesto		

	školské kolo kat. 2B	Kamila Hanicová 3.B	1. miesto		1. miesto
		Laura Šimůnková 4.B	2. miesto		2. miesto

V Bratislave, 3.7. 2020

Hodnotiaca správa bola prerokovaná a schválená na zasadnutí PK NEJ dňa 3.7. 2020.

Vypracovala: Mgr. Vanda Cvrkalová (vedúca PK NEJ)

Príloha č.3 : Hodnotiaca správa PK spoločenskovedných predmetov a PK slovenského jazyka

Školský rok: 2019/2020

Škola: SÚKROMNÉ GYMNÁZIUM , Česká 10, 831 03 Bratislava

Zameranie: gymnázium (bilingválne štúdium, osemročné štúdium)

Škola: SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, Česká 10, 83103 Bratislava

elokované pracovisko: Kremel'ská 2, Devín

Zameranie: 2. stupeň ZŠ

Predmety: dejepis, občianska náuka, ekonomika, umenie a kultúra, etická výchova, náboženská výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná výchova

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov pracovala v školskom roku 2019/2020 v tomto zložení:

Vedúca PK: Mgr. Jana Šišmišová DEJ, UAK

Členovia PK:

1. Mgr. Babic Juraj DEJ, UAK
2. Mgr. Becková Anna VYV
3. Bc. Farkašová Janka ETV
4. Mgr. Francisty Gillas Iveta ETV
5. Mgr. Adriana Golejová ETV, VYV, HUV
6. Mgr. Gonda Ján OBN
7. Mgr. Grófová Helena NAB
8. Mgr. Art. Javornícka Kristína VYV
9. Mgr. Karasová Lenka ETV
10. Mgr. Kedro Pavol TEV
11. Mgr. Korenková Anna HUV, VYV

12. Mgr. Kubicová Katarína	OBN
13. Mgr. Magová Monika	NAB
14. Mgr. Matušeková Veronika	VYV
15. Mgr. Rösnerová Šárka	ETV
16. Mgr. Semjan Andrej	TEV
17. Ing. Šiller Ivo	EKO, UAK
18. Mgr. Šnejtová Vladimíra	TEV
19. Mgr. Suchánková Eliška	ETV
20. Mgr. Vasil Matúš	TEV

Počet zasadnutí PK: 10

ANALÝZA PRÁCE PK V ŠK.ROKU 2019/2020

PK zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne, pričom počas online vyučovania sa aj zasadanie PK konalo online. Práca PK prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zaznamenávaný formou zápisníc. Úlohy boli priebežne plnené, väčšie nedostatky sa nevyskytli a oproti plánu práce sa nevyskytli výrazné rozdiely. Od 10.3.2020 do 15.6. na ZŠ (6.-9. roč.) a 22.6.2020 na gymnáziu prebiehalo kvôli opatreniam proti vírusu COVID-19 vyučovanie dištančne prostredníctvom programu MS Teams. Počas online vyučovania boli zrušené všetky prezenčné exkurzie, súťaže a pod.

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé predmety boli napriek online vyučovaniu v priebehu roka zväčša splnené. Jednotliví vyučujúci ostávajúce 2-3 témy preberú v septembri. Plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami a zahrnuli štandardy pre výučbu všetkých predmetov PK.

Činnosť PK v školskom roku 2019/2020 vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2019/2020, plánu práce školy, učebných plánov, zo štátneho vzdelávacieho programu a zo školského vzdelávacieho programu, pričom jej členovia sa usilovali rozvíjať a aplikovať vo svojej práci určujúce trendy súčasného vzdelávania, ako sú:

1. zážitkový a názorný princíp vyučovania,
2. metódy a formy práce, ktoré poskytujú priestor na rozvoj poznávacích a interpretačných schopností študentov,
3. venovať pozornosť prezentovaniu vlastných názorov študentov a ich predstavivosti,
4. prosociálne správanie mladých ľudí,
5. zlepšovanie medziludských vzťahov,
6. humanizmus, úcta k národným a kresťanským tradíciám,
7. učiť umeniu kompromisu, poznávať a rešpektovať iné kultúry, rozdielne názory a prístupy k riešeniu spoločných problémov Európy,
8. komunikatívnosť, samostatnosť, schopnosť tímovej práce,
9. schopnosť vyhľadávať, spracúvať a aplikovať informácie v praxi s využitím informačných technológií,
10. rozvoj nadanej mládeže.

Vyhodnotenie online vyučovania – prílohy

PK sa na svojich zasadnutiach zaoberala týmito úlohami:

SEPTEMBER:

- ✓ príprava syláb (okruhov) pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z DEJ, EKO, OBN, UMK
- ✓ prerokovanie a schválenie zmien hodnotenia predmetov so zahrnutím ročníkovej práce určenej pre tretie a štvrté ročníky bilingválneho gymnázia
- ✓ vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre školský rok 2019/2020
- ✓ vypracovanie plánu práce koordinátora prevencie a plnenie jeho úloh počas celého školského roka.
- ✓ vypracovanie plánu práce koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu a plnenie jeho úloh počas celého školského roka.
- ✓ rozdelenie úloh pri plnení ročného plánu úloh PK
- ✓ Biela pastelka – zbierka v uliciach

OKTÓBER:

- ✓ aktivity spojené so Svetovým dňom duševného zdravia
- ✓ prednáška Svet médií – mediálna gramotnosť
- ✓ filmový festival Jeden svet – boj proti extrémizmu
- ✓ školský časopis: stretnutie, plagát, nábor do redakcie...
- ✓ Slovensko bez drog – prevencia
- ✓ OČAP – 2. stupeň ZŠ a gymnázium

NOVEMBER:

- ✓ imatrikulácia – organizácia – výber čísel, výber moderátorov, nácvik
- ✓ písanie štvrtročných testov podľa hodnotenia daného predmetu
- ✓ aktivity spojené s 30. výročím Nežnej revolúcie
- ✓ aktivity spojené s Medzinárodným dňom bez fajčenia
- ✓ Hodina deťom – zbierka v uliciach
- ✓ TESTOVANIE 5
- ✓ Návšteva NRSR – 3. ročník gymnázium
- ✓ Kto bude ďalší – prevencia proti drogám a šikane

DECEMBER:

- ✓ dejepisná exkurzia Mauthausen a Salzburg
- ✓ Take a step toward creativity – Erasmus+ projekt
- ✓ aktivity spojené s Dňom ľudských práv
- ✓ Európsky parlament pre mladých Slovensko

JANUÁR:

- ✓ Svet médií – mediálna gramotnosť
- ✓ lyžiarsky výcvik, 7. ročník, Tále
- ✓ občianska diskusia – aktívne občianstvo
- ✓ prednáška o EÚ

FEBRUÁR:

- ✓ tvorba maturitných otázok pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z DEJ, z UAK, z EKO a OBN
- ✓ návšteva divadelného predstavenia – Naše šaty
- ✓ ekonomická olympiáda – krajské kolo
- ✓ športové podujatia

MAREC:

- ✓ lyžiarsky výcvik, 1. ročník gymnázia,
- ✓ zabezpečenie online vyučovania
- ✓ odovzdanie ročníkových prác

APRÍL:

- ✓ zabezpečenie online vyučovania – hodnotenie, absencie...
- ✓ Online PE – hodina TV online po celom svete

MÁJ:

- ✓ zabezpečenie online vyučovania – hodnotenie, absencie...
- ✓ komisionálne skúšky maturantov
- ✓ zabezpečenie priebehu administratívnej maturitnej skúšky
- ✓ oprava ročníkových prác + posudky

JÚN:

- ✓ zabezpečenie priebehu ústnej maturitnej skúšky z DEJ
- ✓ uzavretie klasifikácie maturitných tried 5.B, 5.C, 5. D a Oktáva B
- ✓ zabezpečenie online vyučovania – hodnotenie, absencie...
- ✓ uzavretie klasifikácie zvyšku ZŠ a gymnázia

Plnenie plánu práce PK:

- TP boli vypracované na základe platných učebných osnov a štandardov, vo všetkých triedach sa predpísané učivo prebralo,
- súčasťou všetkých TP boli výchovno-vzdelávacie ciele, problematika protidrogovej a environmentálnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
- predpísané školské písomné práce boli vo všetkých triedach napísané, opravené a vyučujúci rozobrali chyby so žiakmi pri oprave,
- vyučujúci prediskutovali na svojich zasadnutiach príčiny slabšieho prospechu žiakov v niektorých triedach. Zhodli sa na tom, že zlepšenie študijných výsledkov sa dá dosiahnuť iba v spolupráci učiteľa - žiaci – rodičia. Nepodarilo sa nám zlepšiť dochádzku, ktorá tiež úzko súvisí s dosiahnutými výsledkami,
- všetci členovia PK po celý šk. rok spolupracovali
- členovia PK pripravili sylaby pre ústnu formu maturitnej skúšky, vytvorili maturitné otázky pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky v dvoch verziách AJ + SJ
- členovia PK organizovali športové aktivity – Kurz ochrany človeka a prírody, Lyžiarsky kurz, Cvičenia v prírode – po začiatku online vyučovania však bolo zrušené.
- všetci členovia PK sa svojou prácou a prístupom snažili dosiahnuť čo najvyššiu úroveň vzdelania žiakov a zároveň ich vychovávať v duchu školy,
- práca s talentovanými žiakmi sa odrazila v úspechoch na súťažiach a olympiádach.

Pozitíva činnosti komisie:

- Účasť v obvodných, krajských kolách olympiád a súťaží
- Vyučovacie hodiny s použitím IKT
- organizácia školských kôl olympiád
- častá účasť a úspešná reprezentácia na športových podujatiach
- konzultácie ročníkových prác

Vyhodnotenie činnosti PK spoločenskovedné v školskom roku 2019/20

a/ Akcie, projekty, účasť na akciách:

- exkurzia do Bunkra BS-8, ktorý bol súčasťou opevnenia Bratislavy v 1. ČSR
- Svet médií 2: program o mediálnej gramotnosti – 7. a 8. ročník ZŠ
- Jeden svet: Ale teraz je to dobré, Daj zbohom extrémizmu; kino Mladosť
- Slovensko bez drog – prevencia
- organizácia a realizácia Ochrany človeka a prírody
- Exkurzia do SNM: výstava Národnej ceny za dizajn 2019 s názvom Súčasné dizajnové trendy
- prednáška v rámci etickej výchovy: Priateľstvo a medziludské vzťahy
- divadelné predstavenie Kým kohút nezaspieva v Ateliéri Babylon
- Tváre novembra '89 (prednáška a diskusia), Aula SAV
- Imatrikulácie prvákov, SD Nivy
- Cognitive (In)Security: Dopad dezinformácií na spoločnosť a potreba konať – workshop
- Kto bude ďalší – projekcia filmu v rámci prevencie proti drogám a šikane
- Interaktívna prezentácia o Nežnej revolúcii – nezisková organizácia Seeds
- Odkryté z depozitára – výstava a workshop v Galérii mesta Bratislava
- Diskusia Reflections: 30 Years of Democracy v Globsecu
- exkurzia do kancelárie Európskeho parlamentu
- návšteva NR SR
- Svet médií – prednáška k zvyšovaniu mediálnej gramotnosti
- lyžiarky kurz
- Občianska diskusia I a II – dôležitosť účasti vo voľbách a boj proti extrémizmu
- návšteva divadelného predstavenia Naše šaty v Štúdiu L+S

b/ Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach, súťažiach:

PREDMET	názov súťaže	úroveň súťaže	žiaci	UMIESTNENIE
TEV	cezoľný beh	obvodné kolo ZŠ a gymnázium	Motaj, Rohoň, Herhonek Beuke, Dúbravík, Kukumberg	2.miesto 1. miesto
			Martinkovičová, Biróova Emese, Biróová Flora Maková, Struhárová	2.miesto 3. miesto
	malý futbal	obvodné kolo gymnázium	chlapci	4. miesto
	futsal	okresné kolo	žiačky ZŠ	6.miesto
	florbal	okresné kolo	žiaci stredných škôl	6.miesto
	basketbal	okresné kolo	žiaci gymnázium	4.miesto
	futbal ZŠ	turnaj	žiaci ZŠ, 5.-7. ročník	4. miesto
EKO	olympiáda z ekonómie	krajské kolo	Budaj Jakub 5D Krajčík Andrej Oktáva Lisí Adam 5D	postup do celoslovenského kola

			Petruna Theodor 5D Vaverčák Michal 5C Lipták Šimon 5C	
		celoslovenské kolo	Budaj Jakub 5D Krajčík Andrej Oktáva Lisí Adam 5D Petruna Theodor 5D Vaverčák Michal 5C Lipták Šimon 5C	14. miesto

c/ Priestorové a materiálno technické zabezpečenie /stav a návrhy na zlepšenie/:

Materiálno-technické zabezpečenie je na úrovni.

Návrhy na zlepšenie: reproduktory v každej triede s projektorom

d/ Pozitívne i negatívne postrehy – návrhy na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu v šk. r. 2020/21:

Zapájať aktivizujúce metódy do vyučovania. Aj naďalej rozvíjať komunikačné spôsobilosti žiakov a argumentáciu a pracovať s doplnkovými zdrojmi. Podporovať účasť učiteľov na rôznych druhoch školení, ktoré môžu zlepšiť výchovno-vzdelávací proces.

Výzdoba priestorov školy

Počas školského roka sme sa snažili o to, aby interiér školy pôsobil esteticky a zároveň mali žiaci možnosť prezentovať svoje tvorivé výsledky na jednotlivých vyučovacích predmetoch. Vystavovali sme ich projektové práce, výtvarné práce, postery a pod.

Zodpovedné vyučujúce: Mgr. Jana Šišmišová, Mgr. Veronika Matušeková, Mgr. art. Kristína Javornická

Záver – východiská pre školský rok 2020/2021:

- Zdokonaľovať vyučovací proces a tak napĺňať koncepciu školy zameranú na jazykové vzdelávanie.
- Zvýšenú pozornosť venovať talentovaným žiakom a ich príprave na súťaže, olympiády.
- Naďalej pokračovať vo vyučovaní v anglickom jazyku, aby sa zvyšovala slovná zásoba a plynulosť prejavu študentov.
- Venovať pozornosť kontinuálnemu i iným formám vzdelávania a sebazvdelávania.

Zhodnotenie online vyučovania

Jana Šišmišová (za mňa + za PK)

Podľa *Odporúčaní k záverečnej správe* na <https://ucimenadialku.sk/usmernenia/triedne-knihy#odporucania-k-zaverecnej-sprave>

Začiatok online vyučovania

Prvý týždeň-dva sa online vyučovanie len zabiehalo, čiže vyučujúci posielali materiály a úlohy najmä cez EduPage. Žiaci posielali vypracované úlohy. Podľa daného učiteľa boli aj hodnotení. Ja som v tomto období len dávala bonusové body tým, ktorí mi práce posielali. Tým, čo neboli aktívni, som nič nedávala.

V druhom týždni sme začali učiť online hodiny cez Teams. Po pôvodných technických problémoch (najmä na strane študentov typu: nemám mikrofón, nemám prihlasovacie údaje) sme sa výborne zabehali. Vyučovala som podľa rozvrhu.

Metódy a formy:

- metóda výkladu, metóda otázok a odpovedí, metóda práce s textom, práce s obrázkami, práce s videami či hudbou – v podstate tak isto ako prezenčne, hoci to, že žiaci nepoužívali kamery a často mali stlmené alebo nefungujúce mikrofóny spomaľovalo prácu a obmedzilo okamžitý feedback pre učiteľa
- formy – najmä kolektívna práca celej triedy, ale aj individuálna a skupinová práca (rôzne úlohy, prezentácie, projekty)

Hodnotenie

Hodnotenie bolo priebežné a naďalej bodmi a známkami. Každý učiteľ hodnotil podľa svojho.

Ja som priebežne hodnotila:

- písomne – písomky a testy (cez EduPage, Forms, Kahoot) a odovzdané slohové práce
- ústne – odpovede na hodine, role-plays, prezentácie študentov...

Záverečné známky som uzavrela z percent, ktoré žiaci dosiahli počas roka. Väčšinou žiaci mali lepšie známky ako obyčajne. Jednak preto, lebo kvôli technickým obmedzeniam som mierne znížila nároky, a jednak preto, lebo žiaci sa naučili podvádzať a zjednodušovať si testy a odpovede (posielali si odpovede medzi sebou cez sociálne médiá, opisoval zo zošitov...).

Splnenie TP

Väčšina učiva bola odučená tak, ako bola naplánovaná. Niektorí učitelia nestihli zo dve-tri témy, ktoré doberú v septembri. Ja som stihla všetko tak, ako som chcela.

Silné a slabé stránky

- silné stránky – vybudovali sme digitálne vzdelávanie aj po technickej stránke a čiastočne aj po obsahovej, naučili sme sa pracovať s rôznymi platformami; obmedzila sa byrokracia (triedne knihy...); samostatnosť niektorých žiakov
- slabé stránky – obmedzenosť okamžitých reakcií žiakov a feedbacku pre učiteľov; jednoduchosť podvádzania pri testoch; nedostatok socializácie; zrušenie všetkých exkurzií, súťaží a pod.; technické problémy (alebo výhovorky) niektorých žiakov; obmedzené možnosti potrestania absencií a neaktivity žiakov

Juraj Babic – online výučba:

- prvý týždeň prebiehalo nastavovanie systému, rozdeľovanie žiakov do skupín, zoznamovanie sa s online prostredím – podpora žiakov pri orientácii sa v Microsoft Teams. V tomto týždni boli v rámci predmetu Dejepis vytvorené aj online materiály a kvízy ešte v rámci EduPage.
- ďalší týždeň boli žiaci základnej školy a takisto študenti gymnázia nasmerovaní na prostredie MS Teams, v ktorom boli vytvárané kvízy a učebné materiály.
- v niektorých prípadoch niektorí študenti zápasili s pripojením na vysokorýchlostný internet; niekedy bolo internetové pripojenie nespoľahlivé a spomaľovalo presun dát, najmä v prípade online hodín. V takom prípade boli niektoré hodiny nahrávané, čo pomohlo čiastočne vyriešiť tento problém. Väčšina žiakov či študentov sa aktívne zapájala na pravidelné online hodiny a pracovali s online materiálom po vyučovaní.
- žiaci základnej školy boli hodnotení najmä ústne, za splnené úlohy získavali body. Kombináciou takéhoto hodnotenia boli na konci školského roka po rozhodnutí vedenia školy známkovaní. Študenti gymnázia boli hodnotení podobným spôsobom, no bodovanie a následné známkovanie prevažovalo nad ústnym hodnotením. Študenti boli bodovaní za rôzne vypracované projekty, kvízy, prezentácie, ale aj za ústne online odpovede.
- plánované učivo bolo zvládnuté vo všetkých ročníkoch s výnimkou hodín dejepisu na základnej škole, kde bolo pôvodne plánované zvládnuť zhrnutné učivo za dva ročníky. Čiastočne sa toto plánovanie podarilo u piatakov na ZŠ, ktorí prebrali k základnému učivu pre 5. ročník aj dejiny praveku, starovekých civilizácií a starovekého Grécka. V budúcom školskom roku 2020/2021 je teda plánované pokračovať dejinami starovekého Ríma a začiatku stredoveku a plynule prejsť do učiva dejepisu pre 7. ročník tak, aby v ôsmom zvládli aj učivo pre 9. ročník ZŠ.

Školské akcie a projekty:

- plánované školské akcie boli kvôli COVID-19 zrušené.
- študenti si mali možnosť zapojiť do medzinárodného programu **DofE** už začiatkom šk. roka a pokračovali aj po prerušení výučby v školách v marci. V období karantény a online vyučovania pokračovali v dosahovaní svojich nastavených cieľov úspešne. V septembri je pre týchto úspešných členov plánovaná kvalifikačná expedícia a tým by boli ich ciele splnené tak, aby mohli získať ocenenie na bronzovej aj striebornej úrovniach.
- škola iniciovala na medzinárodnej úrovni nový projekt s názvom BRATISLAVA/ATÉNY. Do tohto projektu sa zapojili 12 študenti gymnázia a vytvorili si pracovné skupiny, ktoré sa

spoločne stretávali prostredníctvom online nástrojov v online prostredí s ich rovesníkmi v gréckych Aténach. Vytvorili obsah, ktorý bol zverejnený na novozaloženej stránke sociálnej siete Facebook. V rámci tohto projektu plánuje škola vyslať študentov do Aténskej školy a pozvať gréckych študentov do našej slovenskej školy v Bratislave. Študenti budú v školskom roku 2020/2021 tvoriť start-up a vzájomne spoznávať kultúru a tradície tej ktorej krajiny.

Všetky plánované akcie a výmenné pobyty budú podliehať regulácii štátu v súvislosti s aktuálnou situáciou COVID-19.

Katarína Kubicová – zhodnotenie online vyučovania

Silné stránky - samostatnosť žiakov, - zlepšenie zručnosti s IKT vybavením.	Slabé stránky - neosobný kontakt, bez socializácie žiakov, - technické obmedzenia (napr. nedostatočné internetové pripojenie, nefunkčnosť technického vybavenia), - niektorým deťom trvalo príliš dlho, kým si našli vo vyučovaní systém, - vzájomné vyhadzovanie žiakov zo skupiny počas online hovoru.
Príležitosti - naučiť sa pracovať novým spôsobom.	Ohrozenia - technické problémy, - podvádžanie žiakov pri riešení kvízov (napr. pomáhajú si zošitom, internetom, pomoc rodičov), - nedostatočná sústredenosť, ovplyvnenie domácim prostredím.

Učivo som stihla prebrať, žiakom som zadávala rôzne aktivity, za ktoré som im udeľovala body. Testy som žiakom nedávala.

Ján Gonda – zhodnotenie online vyučovania

Gymnázium:

- technickým problémom som sa vyhol
- vyučovanie prebiehalo na pravidelne týždennej báze vo forme online podcastov, ku ktorým vždy boli zadane úlohy, bez vypočutia podcastu nebolo možné zadania vypracovať, čím som dosiahol pomerne slušnú „zúčastnenosť“ žiakov 😊
- v každom podcaste som komentoval vypracovanie zadaní, dával spätnú väzbu
- učivo sme prešli len s malými odchýlkami od bežného školského roka, maximálne 2-3 témy pozadu
- hodnotenie bolo písomné, priebežné, prostredníctvom bodov a koncoročných známok na základe plnenia úloh resp. prístupu žiakov
- na základe spätnej väzby od žiakov hodnotím svoju skúsenosť s online vyučovaním pozitívne, žiaci so zvolenou formou nemali problém, resp. ju aj vedeli oceniť

ZŠ:

- vyučovanie prebiehalo len na báze zadaní plus hovoreného slova (komentáre) k učivu a výnimočne aj online hodina, nechcel som žiakov zbytočne zaťažovať
- žiaci priebežne pracovali na zadaných úlohách, ktoré súviseli s porozumením textu v učebnici alebo s prácou na internete
- žiakom som poskytovať aj spätnú väzbu k vypracovaniu úloh
- učivo som prešli len s malými odchýlkami od bežného školského roka, maximálne 2-3 témy pozadu
- hodnotenie bolo písomné, priebežné, prostredníctvom bodov a koncoročných známok na základe plnenia úloh resp. prístupu žiakov

Monika Magová

- vyučovanie prebiehalo cez Edupage, Teams
- k jednotlivým témam som posielala vytvorené prezentácie, natočené videá, vysvetlenie jednotlivých tém videá, piesne, popisy k práci v PZ ku každej téme
- TVVP na šk. r. 2019/2020 boli dodržané a prebraté. Ostalo prebrať v 3., 4., 5., 6., 7. ročníku dve témy, ktoré budú prebraté v septembri 2020 pri opakovaní učiva
- po nastúpení do školy (jún) a po kontrole práce žiakov (1. stupeň) v PZ deti pracovali a tí, ktorí nemali PZ si vyučovacie materiály pozerali

- PZ a učebnice na šk. r. 2020/2021 sú objednané

Ivo Šiller

Hodnotenie online vyučovania v rámci Uak posudzujem ako veľmi efektívne a konštruktívne. Študenti prezentovali svoje projekty, v reálnom čase preposlané svojim spolužiakom. Tiež robili analýzu poézie autora, ktorého si vybrali a tiež robili analýzu textov Boba Dylana, ktoré som im zadal ja. Všetko bolo hodnotené a bodované. Málo študentov chýbalo a tí, ktorí chýbali boli zapísaní na Edupage.

Pri jednohodinovej dotácii mali žiaci cca 4 známky.

Na hodinách angličtiny sa najmä prváci sťažovali, že im nejde mikrofón, alebo majú problém s internetom. Učivo bolo kompletne prebraté – celá učebnica. Ich výhovorky som zaznamenával na Edupage do obálky pri známkach.

2C - Posledná lekcia ostala na prebratie. Malá absencia, dobrá spolupráca so študentami. Ústne skúšanie, písanie esejí. Diskusie, komunikácia online.

Ekonomika 4. ročník - malá absencia, veľa prebratej látky, aj z piateho ročníka, veľa opakovania a veľa známok.

Online vyučovanie hodnotím ako veľmi efektívne. Odbúravajú sa stratové časy z presúvania učiteľov na hodiny vyučovania, žiadne vyrušovanie, napomínanie študentov. Aj spätná väzba sa dá pekne ošetriť, napriek faktu, že tento typ vyučovania zopár študentov zneužíva svojou absenciou a výhovorkami.

Slovenský jazyk a literatúra :

Silné stránky	Slabé stránky
-100% odbornosť vyučovania predmetu -vhodná hodinová dotácia SJL v učebnom pláne ŠkVP, posilnenie vyučovania SJL v 5. ročníku BG - nadpriemerná úspešnosť v celoslovenskom testovaní MONITOR 5 - umiestnenie v súťažiach -vybavenie prostriedkami IKT u vyučujúcich	-otvorená hodina -školský časopis -nízka účasť žiakov v súťažiach na úrovni školy -úroveň ovládania pravopisu žiakov -nesystematická príprava niektorých žiakov -písanie nerealizovaných slohových prác z minulých školských rokov -nejednotnosť v zadávaní ročníkových testov -nejednotnosť v prístupe k úlohám

Príležitosti - naďalej zvyšovanie % dosiahnutých v Monitore - zapojenie PK do projektov a súťaží autorskými prácami žiakov - realizovať exkurzie s využitím medzipredmetových vzťahov - zvýšenie počtu ústnych odpovedí žiakov - zakúpenie potrebnej odbornej literatúry-slovníky	Ohrozenia - pretrvávajúce zaťaženie učiteľov profilového predmetu v dôsledku vysokého počtu opráv písomných prác - nekritické zasahovanie žiakov do kompetencií učiteľa
Pri plnení cieľov vých.-vzdelávacieho procesu a PKJ sme postupovali v súlade s ústrednými a školskými dokumentmi.	
V súlade s inovovaným ŠVP boli vypracované UO a TVVP v predmete SJL v 5. ročníku BG, v priebehu školského rok sme k polroku inovovali TVVP 1. ročníka tak, aby sa v budúcnosti neprenášalo učivo do 4. ročníka. Do vypracovaných TVVP zo SJL vo všetkých ročníkoch boli doplnené neprebraté slohové postupy nižších ročníkov.	
Zoznam povinného čítania mimočítankovej literatúry a hodnotenie žiakov SJL vykonali vyučujúce na úvodných vyučovacích hodinách. Zoznam bol zároveň upravený v súlade s iŠVP.	
Návrhy na exkurzie boli predložené, ale sa uskutočnila len 1, a to do UK.	
Projekt „Výročie Štefánika“ sa nere realizoval s ohľadom na vyťaženosť žiakov, bola inštalovaná nástenka v priestoroch školy.	
Zrealizovali sme vstupné previerky zo SJL v 5. - 8. ročníku, neobjavili sa výraznejšie nedostatky.	
Zorganizovali sme šk. kolo súťaže Olympiáda SJL v kategórii C, B, A v mesiaci október, pripravovali sme víťazov do vyšších kôl súťaže, tam sme úspech nedosiahli.	
Na II. stupni ZŠ sme zorganizovali šk. kolo súťaže Šaliansky Maťko, pripravili víťazov do vyšších kôl súťaže, vid' tabuľka dole.	
Zorganizovali sme šk. kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín, pripravili víťazov do vyšších kôl súťaže. V najvyššej kategórii nám žiačka postúpila do Krajského kola, ktoré sa kvôli pandémie bude konať v septembri 2020.	

Zorganizovali sme pre žiakov návštevu viacerých divadelných predstavení, a to v čase vyučovania i vo večerných hodinách.
Pripravovali sme žiakov 5. ročníka na celoslovenské testovanie žiakov základných škôl z predmetu slovenský jazyk a literatúra. Zadávali BT testy.
Pripravovali sme žiakov 5. ročníka BG na celoslovenské testovanie žiakov SŠ z predmetu slovenský jazyk a literatúra. Zadali sme test RŠ, ktorý mal najväčšiu výpovednú hodnotu, lebo bol identický pre všetky triedy.
Šk. kolo súťaže Pravopisná olympiáda sa neuskutočnilo a pokúsime sa ho zrealizovať.
Za účelom posilňovania ČG sme zadávali pravidelne úlohy na rozvoj ČG v rámci tematických testov, čo tvorilo cca 30% úloh.
Vo výchovno-vzdelávacom procese sme poskytovali žiakom zväčšený priestor na <u>diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti</u> (najmä extrémizmus, imigrácia, vplyv médií a osobitne sociálnych médií na vytváranie postojov, korupcia a klientelizmus) a tým <u>rozvíjať kritické myslenie</u> a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerance a demokracie, kladli dôraz na <u>neformálne vzdelávanie - diskusie a štruktúrovaný dialóg</u> .
V spolupráci so žiakmi sme opravovali príspevky do šk. časopisu, no časopis nevyšiel.
Využívali sme dostupné IKT inštalované v triedach, po prechode na online vyučovanie automaticky.
Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti sme podrobili analýze hospitačnou činnosťou, poskytovali sme spätnú väzbu zo strany vedúcej PK ako aj medzi členkami PK navzájom. Postupovali sme v súlade so štandardizovaným tlačivom školy, ktorý je zameraný na ✓ plnenie výchovno-vzdelávacích cieľov vyučovacieho procesu ✓ súlad s platným ŠVP ✓ formy hodnotenia žiakov ✓ metódy a formy práce ✓ motiváciu ✓ dodržiavanie TVVP Priebežne boli kontrolované i povinné písomné práce žiakov, kvalita ich opravy.
Upravili sme maturitné otázky pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky zo SJL.

Vypracovali sme 2 verzie testov (online a klasickú) na prijímacie pohovory a prestupové skúšky, zároveň sme ich pripravovali testami a zrealizovali sme online kurz.

Zúčastnili sme sa u 1 žiaka na ústnej forme MS zo SJL, na konci klasifikačného obdobia sme vykonali KS.

Vyhodnotenie súťaží

Súťaž	Žiak	Umiestnenie
Hviezdoslavov Kubín – obvodné kolo	4. kategória- A. Hegedusová, 4. D	1. miesto, postup do KK
Cena A. Dubčeka	A. Hegedusová, 4. D	Mimoriadne ocenenie v celoslovenskom kole
Hviezdoslavov Kubín – školské kolo Madlen Kluková 7.A – 1. miesto 5.C – Alžbeta Kubičárová - 1. miesto v školskom kole v II. kategórii v poézii. Adam Cvrkal 7. C – I. miesto v školskom kole v kategórii próza Šimon Majerčík -6. A- I. miesto v školskom kole v kategórii poézia		
Šaliensky Mat'ko - II. kategória Patrik Sanisló (5.A) - 1.miesto, okresné kolo Laura Vodičková (3.B) – 3.miesto, okresné kolo		
Olympiáda zo SJL - kategória C Šimon Šuran (8.A) - 3.miesto, okresné kolo		
Branislava Vranič – 3.C, 3. miesto v literárnej súťaži Rozlet		

**PRÍLOHA Č.4 : VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE PRE
VZDELÁVACIE OBLASTI MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI,
ČLOVEK A PRÍRODA, ČLOVEK A SVET PRÁCE
V ŠKOLSKOM ROKU 2019- 2020**

Zameranie: gymnázium (bilingválne štúdium, osemročné štúdium, ZŠ)

Predmety: matematika, informatika, fyzika, biológia, chémia, technika,
geografia

Vedúci PK: PaedDr. Monika Bačiková

Členovia PK:

Č.	Priezvisko, meno, titul	Aprobácia	Predmety, kt. učí	Typ štúdia
1.	BAČIKOVÁ Monika, PaedDr.	MAT, CHE	Mat,	ZŠ, 5-ročné biling.
2.	JANÍČEK Karol, RnDr	MAT, GEO	MAT	8-ročné gymn.
3.	KUZNETSOV Stanislav	Bio	Bio	Biling.gymn
4.	GRIVALSKÁ Ivana, Mgr.	BIO	BIO	5-ročné biling.gymn, II.ZŠ, 8- ročné gymn
5.	KUBISOVÁ Janka,Mgr	MAT,Bio.	MAT	ZŠ
6.	Mgr. K,Brezinová	Geo	Geo	ZŠ,biling.gymn
7.	HRUŠKOVA M. PaedDr.	MAT- CHE	Mat, CHE	5-ročné biling. gymn, 8-ročné gymn
8.	Mgr. D.Mojžišová, PhD	Geo	Geo	5-ročné biling.gymn, ZŠ
9.	Mgr. D. Líška PhD	BIO	BIO, CHE	5-ročné biling.gymn, I., II st.ZŠ
10.	TANCER Ľubomír, Mgr.	FYZ	FYZ	5-ročné biling.gymn

11.	TIHELKOVÁ Katarína, Mgr.	MAT – GEO	MAT	5-ročné biling.gymn, 8-ročné gymn
12.	ROHÁRIK Miroslav, Mgr.	MAT-GEO	MAT	5-roč. biling. gymn.,II. St. ZŠ
13.	Mgr.M.Vrábľová	INF	INF	8-ročné, 5-ročné biling.gymn, ZŠ
14.	MILAN KOVÁČ	FYZ	FYZ	ZŠ
15.	SUCHÁNKOVÁ Eliška	Tech	Tech	ZŠ
16.	ZÁHUMENICKÝ Daniel Mgr	INF	INF	8-ročné, 5-ročné biling.gymn, ZŠ
17.	HUČKOVÁ Nagy- Ivona	CHE	CHE	II st. ZŠ

Plán práce PK vychádzal zo základných pedagogických dokumentov:

- z učebných plánov
- zo školského vzdelávacieho programu
- zo štátneho vzdelávacieho programu
- z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti platných pre škol.rok 2019-2020

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé predmety boli v priebehu roka splnené. Plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami a zahrnuli štandardy pre výučbu.

PK zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne. Práca PK prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zaznamenávaný formou zápisníc. Úlohy boli priebežne plnené, väčšie nedostatky sa nevyskytli a oproti plánu práce sa nevyskytli výrazné rozdiely.

Sept - Jún

- kontrola činnosti koordinátora pre environmentálnu výchovu-
splnené
- vo výučbe biológie a chémie venovať intenzívnu pozornosť ochrane
životného prostredia a zdravia človeka, protidrogovej problematike-
splnené

- využívať názorné učebné pomôcky a uskutočňovať praktické cvičenia (laboratórne práce, pokusy,...) vo výchovno-vzdelávacom procese v jednotlivých predmetoch- **splnené**
- zapojiť študentov do súťaží a aktivít prírodovedných predmetov (SOČ; olympiády z jednotlivých predmetov, Deň fascinácie rastlín na fakulte UK; KLOKAN (medzinárodná matematická súťaž), Pytagoriáda (matematická súťaž), Bobor- v programovaní, korešpondenčné semináre z matematiky - MAKS, Taktik, z fyziky, z chémie, z biológie, z programovania; geografie...), **splnené dištančnou formou**
- príprava besied s odborníkmi- EkoTop film, príprava exkurzií- Baťov kanál a iných mimoškolských foriem vzdelávania podľa ponúk kultúrnych inštitúcií – **splnené**
- návšteva Slovnaftu, exkurzia- **splnené**
 - návšteva botanickej , zoologickej záhrady, Aurélium- **zrušené v dôsledku Covid -19**
 - pokračovať v separovanom zbere- **splnené**
 - návšteva Vodné dielo Gabčíkovo- **zrušené v dôsledku Covid -19**
 - využívať moderné informačné technológie vo výchovno-vzdelávacom procese učiteľmi i študentmi v jednotlivých predmetoch- **splnené**
- na bilingválnom štúdiu venovať zvýšenú pozornosť jazykovej zložke výučby. Počas vyučovacej hodiny učivo vysvetľovať len v anglickom jazyku – ak má študent konzultačné hodiny, kde mu bude dané učivo opäť vysvetlené i v slovenskom jazyku- **splnené**
 - Organizácia hospitácií v škol.roku 2019/2020 - **splnené**
 - RP- zadanie tém III., IV roč.biling.gymn, 5 konzultácii počas roka, obhajoby- **splnené**
 - DoFe- **splnené**

Sept.

- vypracovanie tematických plánov a učebných osnov z predmetov MAT, FYZ, INF, BIO, CHE, TECH, GEO pre 1.ročník, 2.ročník, 3.ročník, 4.ročník, 5.ročník, oktáva + ZŠ podľa štátneho vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu- **Splnené**

- oboznámenie sa s novým hodnotením študentov vo výučbe prírodovedných predmetov- **splnené**
- návrh tém pre tvorbu ročníkových prác III. IV. roč.biling.gymnázia – **splnené**
- priebežné vyhodnocovanie plnenia tematických plánov, odovzdávanie materiálov podľa TP na konci každého mesiaca- **splnené**
- Vypracovanie, odovzdanie sylabov z jednotlivých maturitných predmetov- **splnené**
- vypracovanie plánu práce koordinátora environmentálnej výchovy- **splnené**
- objednať chýbajúce potrebné učebnice a potrebnú literatúru pre vyučovanie jednotlivých prírodovedných predmetov- **splnené**

Okt.

- Domáce kolá MO, technická olymp., svetový deň výživy- **splnené**
- Korešpod. Seminár- MAKS -**splnené**
- Oboznámenie žiakov maturitného ročníka s cieľovými požiadavkami MS- **splnené**
- DoFe- **splnené**
- DOD na ZŠ I.st-**splnené**
- SAV- oddelenie sejmológie- **splnené**
- Svetový deň výživy - organizácia tematického týždňa- **splnené**
- 1. konzultácia RP z daného predmetu. II., IV. roč.- **splnené**

Nov.

- Tvorba štvrťročných big testov + odovzdanie vzorov testov aj s kľúčomn odpovedí- **splnené**
- Expert- logická súťaž, 5 okruhov- Geo, Mozgohlavolamy, Bio- **splnené**
- iBobor- inf.súťaž- **splnené**
- DoFe- **splnené**
- Pisquarky súťaž. - **splnené**

- Domáce kolo mat.olymp Z5- **splnené**
- Ukončiť domáce kolo MO kat. A- **splnené**
- Návšteva planetária/ SHMU- **splnené**
- OSN,Viedeň- **splnené**
- DOD Fyz.ústav SAV- **splnené**
- 2. konzultácia RP z daného predmetu, III., IV.roč. **splnené**

Dec.

- MATEMATICKÁ PYTAGORIÁDA- školské kolo Devín+ Česká- **splnené**
- DoFe- **splnené**
- Domáce kolo mat.olymp Z5 dokončené- **splnené**
- 3. konzultácia RP z daného predmetu, III., IV.roč- **splnené**
- Svet okolo nás, Irán- **splnené**
- Návšteva Národnej banky Slovenska-**nesplnené** kôli rekonštrukcii
- Školské kolo MO kat.A- **splnené**

Jan.

- Olympiády, Pytagoriády,.....viac v tabuľke
- vyhodnotenie výsledkov štvrťročných big testov- **splnené**
- výmena testom z matematiky (BT) medzi Devínom a Českou- získanie spätnej väzby a osvojenia si učiva- **splnené**
- DoFe- **splnené**
- Ukončiť domáce kolo MO kat. B, C – **splnené**
- Školské kolo MO kat. B, C – **splnené**
- Okresné kolo mat.olym Z5 – **splnené**
- Dom.kolo Fyz.olymp.kat.A – **splnené**
- Školské kolo Bio olim.kat C – **splnené**
- Dom.kolo kat.Z6 MO – **splnené**

- Školské kolo chem.olym.C – **splnené**
- Škol.kolo Geo olym.kat.Z, – **splnené**
- 4. konzultácia RP z daného predmetu, III., IV.roč- **splnené**

Febr.

- DOD- 3.2- **splnené**
- Klokán, Klokanko- **splnené**
- 15. 2. 2020 Matematický expres – **splnené**
- Bio olym.kat A,B, C– **splnené**
- Okresné kolo kat E,F,G Geo olym – **splnené**
 - **DoFe- splnené**
 - Školské kolo Bio olym.kat D – **splnené**
 - Domáce kolo Fyz.olym.kat E,F – **splnené**
 - 5. konzultácia RP z daného predmetu, III., IV.roč- **splnené**

Mar.

Vyučovanie prebieha od 9.3 2020 do 30.6 2020 dištančnou formou, kde vyučujúci vyučovali online formou cez teams/office365 a využili svoje vlastné materiály v angl.prevedení + vid nižšie zdroje.

Od februára 2020 do ostrej prevádzky vznikol portál Centrálného úložiska digitálneho edukačného obsahu s názvom „Viki“ (<https://viki.iedu.sk/resources/browser/verejne>). Je v ňom verejne dostupný edukačný obsah pre materské školy (vrátane obsahu v maďarčine a v angličtine), obsah pre základné školy, a to v prírodovedných predmetoch, ako sú matematika, prírodoveda, biológia, chémia, fyzika, v oblastiach finančnej gramotnosti, environmentálnej výchovy.

Vzdelávací portál Planéta vedomostí (<http://planetavedomosti.iedu.sk>) predstavuje komplexný nástroj pre školy a ich učiteľov, ktorý slúži na prípravu výučbových materiálov, na prácu so žiakmi počas vyučovacej hodiny a následne na kontrolu domácich úloh vypracovaných žiakmi. V súčasnosti obsahuje viac ako 30 000 vzdelávacích materiálov z matematiky, fyziky, chémie, biológie a prírodovedy.

NÚCEM ponúkol **od apríla** všetkým školám voľný prístup do systému e-testovania e-Test <http://www.etest.sk/>, môžu aktuálne využívať jeho modul na tzv. učiteľské testovanie. Učitelia z týchto vyše 1 600 škôl majú k dispozícii už hotové úlohy a testy

Prehľad ponúk IT firiem, ktoré sa rozhodli pomôcť v súčasnej situácii aj so zabezpečením dištančného vzdelávania, nájdeme na tejto stránke - <https://www.slovensko.sk/sk/it-firmy-pomozte-slovensku>.

- Externá časť maturitnej skúšky z MAT - dozor a oprava- **zrušené**
- Interná časť matur. Skúšky z mat. v anglickom jazyku- **zrušené**
- Prijímacie skúšky do 1.ročníka bilingv. štúdia - dozor a oprava- **splnené**
- Aureliu-- **zrušené**
- Tropicarium— **zrušené**
- Strom Života— **zrušené**
- Technické múzeum - **zrušené**
- Pikopretek, geo.olymp., - **zrušené**
- Externá časť maturitnej skúšky z MAT - dozor a oprava- **zrušené**
- DoFe- **splnené**
- Ukončiť domáce kolo MO kat. Z6 - **splnené**
- Školské kolo FO kat E, F- **splnené**
- Červený kríž,- **splnené dištančnou formou**
- Maxik- **splnené dištančnou formou**
- **Celoštátne kolo MO kat A- presunuté na jún**

Apr.

- Tvorba ¾-ročných big testov + odovzdanie vzorov testov aj s kľúčom odpovedí- **splnené dištančnou formou**
- Krajské kolá fyz., chem- **zrušené**
- Klokán, Klokanko+ okresné kolo mat.olymp ZŠ- **splnené dištančnou formou**
- DoFe- **splnené**

- Okresné kolo MO kat. Z6- **zrušené**
- Okresné kolo MO kat B,C- **zrušené**
- Okresné kolo Pytagoriády- **zrušené**

Máj

- Svetový deň mlieka - organizácia tematického týždňa- **splnené dištančnou formou**
- Maturity- **zrušené**
- Okresné kolo FO kat G- **zrušené**
- DoFe- **splnené**
- Laboratórne cvičenia (žiaci z Českej) v Devíne- **zrušené**
- Návšteva vodárne- **zrušené**
- Návšteva prírod. Múzea- **zrušené**
- Deň mlieka- **splnené dištančnou formou**
- Ekotop film- **splnené**
- Aurelium- Devín, 5.roč- **zrušené**
- Deň fascinácie rastlín- **zrušené**
- OLO- žiaci 6.A, 6.B/ návšteva Botanickej zýhrady- **zrušené**

• Svetový deň mlieka

•

• Mlieko a mliečne výrobky patria k základným a najdôležitejším zložkám potravy. Zabezpečujú plnohodnotnú výživu rastúceho organizmu, pretože obsahujú rôzne vitamíny a minerálne látky. Tohtoročný Svetový deň mlieka **prebehol dištančnou formou**, kde si p.učiteľ D.Liška pripravil prezentáciu, prikladám zhrnutie:

Kravske mlieko má zasa nižší obsah cukru a vyšší obsah proteínov. Obsahuje asi 3,5 až 6,5 % mliečneho tuku, 4 až 8,5 % mliečnej sušiny a asi 88 % vody. Jeho hlavným proteínom (80 %) je kazeín.

Jedna šálka (250 ml) mlieka s obsahom tuku 2 % obsahuje 285 mg vápnika, čo predstavuje 22 až 29 % odporúčanej dennej dávky vápnika pre dospelého človeka, 8 gramov proteínov a množstvo ďalších živín (buď prirodzene, alebo pomocou obohatenia):

1. vitamín D a vitamín K – nutné pre zdravie kostí
2. jód – minerál nutný pre činnosť štítnej žľazy
3. vitamín B12 a riboflavín – nutné pre srdcovocievne zdravie a energiu
4. biotín a kyselina pantoténová – B-vitamíny dôležité pre tvorbu energie
5. vitamín A – nevyhnutný pre činnosť imunity

6. draslík a horčík – pre srdcovocievne zdravie
 7. selén – stopový prvok pri prevencii rakoviny
 8. tiamín – B-vitamín dôležitý pre činnosť mozgu, hlavne pamäť
 9. kyselina linolová – prospešná mastná kyselina, ktorá potláča niekoľko typov rakoviny u myší, podľa štúdií ničí bunky ľudskej rakoviny kože, rakoviny konečníka a prs. Môže pomáhať aj pri znižovaní hladiny cholesterolu a predchádzaní ateroskleróze; dostupná je len z mlieka kráv kŕmených trávou.
- + obrázky mali žiaci k dispozícii.

Zodpovedný: D.Liška

Jún

- Tvorba koncoročných big testov + odovzdanie vzorov testov aj s kľúčomn odpovedí- **splnené dištančnou formou**
- DoFe- **splnené**
- Exkurzia – návšteva botanickej záhrady- **zrušené**
- Obhajoba RP- **zrušené**
- Hodnotenie zamestnancov ako vedúca PK(pomocou dotazníkov)+ osobné prejdenie s každým kolegom - **splnené**
- **Kvalifikačná expedícia DofE**

Dátum konania: **september 2020, presunuté kôli Covid-19.**
Budem informovať v sept.

Klub matematikov pre I., II.st ZŠ mal veľmi pozitívny ohlas, preto sa v tomto duchu pokračovalo aj v škol.roku 2019/20 s deťmi 4.,6 a 7.roč. ZŠ. Deti chodili na hodiny nadšené a zapálené. Počítali sa na hodinách príklady z pytagoriád + olympiád.

Odporúčam v tom pokračovať aj v budúcom školskom roku -

Vyučujúci v PK prírod. predmetov sú veľmi priateľskí, nápomocní, vedia si navzájom pomáhať a rešpektovať sa. Plnia si úlohy počas roka načas.

Počas hospitácií sa ukázalo, že vyučujúci používajú na hodinách vyučovací jazyk anglický, využívajú interaktívne tabule, data projektory, hodiny sú názorné s prvkami zážitkovej pedagogiky a bravúrne zvládli aj dištančné vyučovanie: **Podarilo sa**

odučiť obsahovo v plnom rozsahu a nie je potrebné nič presúvať do budúceho škol.roka a nebude nutné meniť UO ani TP po prerokovaní na PK dňa 2.7 2020.

Vypracovala vedúca PK: M. Bačíková

Dňa: 2.7 2020

Vyhodnotenie súťaží za škol. rok 2019/2020 **Fyzika**

kategória	Domáce kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoštátne kolo
G	-	zrušené	zrušené	zrušené
F	Simon Renčko			
	Laura Martinová			
	Karolina Koval'			
	Yanislav Voit			
E	-	zrušené	zrušené	zrušené

Geografia

GQIQ a kat. Z

Domáce kolo/kat.A/GQIQ	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
-	-	Settey, Renčko, Kasanová, Sochová, Vágai, Biró	Settey, Renčko, Kasanová, Sochová, Vágai, Biró	Settey, Renčko, Kasanová, Sochová, Vágai, Biró 3. miesto Kasanová
Kat Z	28ks		28ks	

28ks menovite kat.Z: Kováčik Erik, Detko Filip, Biročák Jaro, Dubajová Ema, Janegová Laura, Klučovský Jakub, Maláková Eva, Fornerová Mirka, Csabay David, Sýkora David, Krišková Ivka, Mikhaylová Saša, Kučerák Ondrej, Kamenár Miro, Jack, Herzová Laura, Nagyová Veronika, Kotas Adam, Hanzel Michal, Matejková Nikol, Šuhajdová Linda, Beuke Liam, Branišová Bria, Krabáčová Sofia, Kojda Martin, Chuchút Martin, Špano Michal, Žoltványová Sarah

Matematika/ Devín

Domáce kolo	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA- KAT Z- Zuzana Rážová (5B), Olívia Živčicová (5D)		úspešné riešiteľky		
	PYTAGORIÁDA Z5- Ivana Kubisová (5B)-1.miesto, Tomáš Jung (5D)-2.miesto Z6- Nina Schmidtová (6B)-1.miesto, Simona Mikletičová (6B)- 2. miesto	nekonalo sa kvoli koronakríze		
		JESENNÝ MATBOJ-súťaž družstiev KAT.5- Olívia Živčicová (5D), Kaya Kurata(5D), Tomáš Jung(5D), David Deván(5D), Juraj Malcho(5D), Jakub Tomka(5D), Adam Repa(5D), Krištof Kelíšek (5D)-10. a 15. miesto/43 družstiev KAT.7- Matúš Maruščák (7C), Karolína Krejčová(7C), Lidyia Gerassimenko(7C) , Adam Gajdoš(7C)- 19. miesto/43 družstiev		

MAX-Školák 5 Olívia Živčicová (5D)- 1.miesto				
				MATEMATICKÝ KLOKAN- dokopy 22 žiakov Školák5 Olívia Živčicová (5D)-100%- 1.-18.miesto, Krištof Kelíšek (5D)-90%, Adam Repa (5D)- 90%,

Matematika/ Česká

Domáce kolo	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Matematická Olympiáda 8. ročník	Simon,Renčko Šimon Šuran -úspešní riešitelia	Nekonalo sa	Nekonalo sa	
Matematická pytagoriáda	napr: Simon Renčko Šimon Šuran Kluková M. (7.A). Š.Majerčík(6A) M.Kovačík (5A) T.Vagayova,, L.Buzeková (4A). L.Vodičková (3A)	Nekonalo sa	Nekonalo sa	
Matematický klokan	Simon Renčko-8.A Laura Martinová-8.A Madlen Kluková- 7.A	-		1. Miesto Úspešný riešiteľ Úspešný riešiteľ Úspešný riešiteľ Úspešný riešiteľ

	Viktória Settey-6.A Karolína Bačová-5.A Kováčik Michal-5.A			Úspešný riešiteľ
Klokanko/ medzinarodná súťaž	Vagayova , Buzekova, Vanegova(4A) Biela, Ľalíková H, Tulejová, Moravková, Lalíkova M(3B) Vodičková, Buzeková (3A)			1-100.miesto Úspešný riešiteľ Úspešný riešiteľ Úspešný riešiteľ Úspešný riešiteľ 1-100.miesto Úspešný riešiteľ Úspešný riešiteľ Úspešný riešiteľ
MAKS	Simon Renčko-8.A Madlen Kluková-7.A Samuel Kemeň-1.C Viktória Settey-6.A	-	-	1.miesto 17. miesto 30.miesto 32.mesto
Maksík	T.Vagayova,, L.Buzeková (4A). L.Buzeková, L.Vodičková (3B) Stela Tuejová (3A)			Diplom Múdry maksík Najmudrejší Maksík (1.miesto) Diplom Múdry maksík
MO kat A	Csaba D. Farkaš Vaľková M.	Csaba D. Farkaš Vaľková M.	Csaba D. Farkaš 	Csaba D. Farkaš

CHÉMIA

Domáce kolo	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Kat A -	-	-	-	-
Kat B Deripaska Anastasia, 3.C Horváthova Adriana, 3.D Hargašová Miroslava, 3.D	-	-	-	-
Kat C-	-	-	-	-
Kat D Kojda Martin, 1.D Tokovicsová Liana, 1.C Nagyová Veronika, 1.C Šeffer Matej, 1.C Horváth Berta, 1.B Doan Anh Tung Duong, 1.B Jariabková Sofia, 1.B Renčko Simon, 8.A (ZŠ) Vagai Alex, 8.A (ZŠ) Petras Maxik, 8.A (ZŠ)	 Kojda Martin, 1.D Tokovicsová Liana, 1.C Nagyová Veronika, 1.C Šeffer Matej, 1.C Horváth Berta, 1.B Doan Anh Tung Duong, 1.B Jariabková Sofia, 1.B Renčko Simon, 8.A (ZŠ) Vagai Alex, 8.A (ZŠ) Petras Maxik, 8.A (ZŠ)	-	-	-

- Kvôli korona situácii boli všetky kolá chemickej olympiády zrušené.
-

Informatika

- 11. - 15. novembra 2019 prebiehala súťaž Ibobor, vedomostná súťaž pre deti zo ZŠ aj SŠ. V našej škole sa zúčastnilo 57 žiakov v kategóriách Kadet, Senior a Junior.
- 22.11.2019 sa konal turnaj v Pišqworkách na Súkromnom Gymnáziu Mercury, náš tím prehral až vo štvrtfinále s domácim mužstvom.
- Dano Csaba Farkaš sa zapojil do školského kola.

Biológia

Domáce kolo	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
-	Kováčik Erik, 4.D	Nekonalo sa	-	-
	Kollár Michal, 4.B			
	Pancáková Petra, 4.D			
	Kasana Martin, 5.B			
Kat B	Kamenár Miroslav, 3.B	Nekonalo sa	-	-
-	Horváthová, 3.D			
	Sóki Dávid Adam, 3.C			
	Micháliková Emma, 2.A			
	Jariabková Sofia, 1.B			
	Hanzel Michal, 2.A			
	Hargašová Miroslava, 3.D			
	Vartíková Kludia, 2.C			

	Pravda Vladimír, 3.B			
	Nagyová Veronika, 1.C			
	Pazdernatá Laura, 2.B			
	Johanscik Alex, 1.B			
	Moussa Damian, 2.C			
	Špano Michal, 3.C			
	Al Faresová Sima, 1.A			
	Farkašovský Samuel, 1.B			
	Rohoň Igor, 3.B			
	Tokovicsová Liana, 1.C			
	Fornierová Miroslava, 3.B			

Správa k výsledkom prijímacích pohovorov so zameraním sa na porovnanie študentov z Devína/ Česká a žiakov z iných škôl

Zodpovední za priebeh: D.Záhumenický

J.Kubišová

M.Rohárik

Porovnanie študentov z Devína a žiakov z iných škôl

Celkové výsledky ukazujú na vyššiu celkovú úspešnosť žiakov našej školy v porovnaní so žiakmi iných škôl. Pri porovnaní žiakov našej školy so žiakmi z iných škôl, ktorý dosiahli podobný výsledok na prijímacom pohovore (v priemere okolo 20 bodov z 30 bodov) som nezaznamenala výrazné rozdiely medzi týmito dvomi skupinami v žiadnej oblasti. Najväčší zaznamenaný rozdiel je v geometrii pri výpočte veľkostí uhlov, vo vedomostiach o ťažniciach v trojuholníku a celkovo teoretických otázkach z geometrie v prospech našich študentov. Podobná situácia je aj pri narábaní so zloženou trojčlenkou.

Porovnanie študentov z Českej/Devína a žiakov z iných škôl

Celkové výsledky ukazujú vyššiu úspešnosť žiakov SZŠ Česká v porovnaní so žiakmi iných škôl. Rozdiely medzi našimi žiakmi a žiakmi z iných škôl nie sú veľké v jednotlivých úlohách.

Vyššiu úspešnosť sme zaznamenali v počítaní obsahov rovinných útvarov, objemov telies a následne v prevode jednotiek. Rovnako lepšie výsledky boli dosiahnuté v určení vlastností rovinných útvarov, porozumení geometrických úloh a určení veľkostí uhlov. O niečo lepšie výsledky sme dosiahli aj pri porozumení slovných úloh, napríklad pri počítaní mierky mapy alebo využitia trojčlenky.

Horšiu úspešnosť sme nezaznamenali ani pri jednej časti matematiky.

Celkovo hodnotím pripravenosť a dosiahnuté výsledky našich žiakov veľmi pozitívne.